

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
педагогического совета МКОУ
«Киреевский центр образования №3»
протокол №1 от 30.08.2019

Утверждаю
Директор МКОУ «Киреевский центр
образования №3»
О.Н. Корниенко
Приказ №74/3 от 14.05.2020



Программа «Правовое просвещение и воспитание обучающихся»

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Киреевский центр образования №3»
муниципального образования Киреевский район

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа «Правовое просвещение и воспитание обучающихся»
Основание для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 N 120-ФЗ Программа воспитания и социализации обучающихся МКОУ «Киреевский центр образования №3»
Разработчик Программы	Социальный педагог
Цель Программы	формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников.
Основные задачи Программы	- знакомство обучающихся с основными правами и обязанностями человека; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; - формирование умения выражать свое мнение и конструктивно разрешать конфликты; - воспитание ответственности за свои поступки; - воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам; - развитие интереса обучающихся к праву; - развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение; – воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека; – формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; – развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.
Основные участники Программы	– педагогический коллектив школы – учащиеся – родители (законные представители) учащихся
Ожидаемые конечные результаты	– совершенствование системы работы по правовому воспитанию; – положительная динамика формирования

реализации Программы	правосознания обучающихся; – повышение социальной активности и уровня социализации обучающихся.
Контроль за реализацией Программы	Администрация МКОУ «Киреевский центр образования №3»

Актуальность

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. Это утверждение в сознании детей и подростков взглядов и убеждений, обеспечивающих высокое уважение к законам государства, нетерпимость к правонарушителям, высокую правовую активность, умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения, решать споры цивилизованными способами.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости их соблюдения, активная жизненная позиция в правовой сфере. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них.

В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время достаточно актуальна.

Во-первых, она вызвана наблюдающимся сегодня в России пробуждением практического интереса населения к праву и правовым институтам. В целом ряде случаев отмечается стремление прибегать к правовым механизмам защиты собственных прав и прав ребенка. На уровне семьи и личности можно констатировать все возрастающую заинтересованность в формировании правовой компетенции всей семьи и каждого ее члена в отдельности, т.е. способности защищать свои права, осознавать ответственность за выполнение обязанностей, выстраивать свое

поведение в соответствии с существующими в обществе нормами права и морали. Однако в связи с тем, что в стране происходит обновления законодательства, разрыв между современным законодательством и низким уровнем правосознания населения становится все заметнее. Отсутствие опыта выстраивания модели собственного поведения в условиях постоянного обновляющейся нормативно-правовой базы усложняет формирование правового сознания молодежи, подростков и детей младшего возраста. Поэтому, в наших условиях правовое воспитание должно иметь поддержку извне, стать предметом целенаправленной работы существующих и заинтересованных в этом государственных и общественных институтов.

Во-вторых, в последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

В-третьих, задача формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции школьников поставлена перед учреждениями образования нормативными документами в области образования и воспитания: Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. В приказе Минобрнауки РФ от 03.02.2006 №21 «Об утверждении Методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений» сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда».

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999г., ст.14 п.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе воспитания школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Правовые знания нужны школьникам не

сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Кроме этого, в правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Таким образом, образовательное учреждение стоит перед необходимостью разработки соответствующей программы, в которой будет усилена роль воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей.

Программа «Правовое просвещение и воспитание обучающихся» (далее Программа) представляет собой комплекс организационных, методических, обучающих, просветительских мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области правового воспитания. Предполагаемые Программой меры направлены не только на ознакомление школьников с положениями российских законов, но и на формирование уверенности в том, что права молодых людей могут быть надежно защищены. Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм, а также на достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением человека.

Цель Программы – формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников.

Основные задачи Программы:

- знакомство обучающихся с основными правами и обязанностями человека;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование умения выражать свое мнение и конструктивно разрешать конфликты;
- воспитание ответственности за свои поступки;
- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
- развитие интереса обучающихся к праву;
- развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение;
- воспитание гражданской ответственности, уважения к правам и свободам другого человека;
- формирование способности и готовности к ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- развитие социально-правовой активности, умений подростков грамотно отстаивать свои права.

Основные направления деятельности по реализации Программы

Содержательное:

- Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическое обеспечение реализации Программы;
- Отбор материала, разработка образовательных, воспитательных, психолого-социальных технологий, методов, форм, способствующих формированию законопослушного поведения обучающихся.

Управленческое:

- Создание условий для реализации основных направлений программы;
- Взаимодействие с организациями, способными оказать помощь в осуществлении правового воспитания, субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Кадровое обеспечение:

- Осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению правового воспитания обучающихся.

Социально-педагогическое:

- Реализация системы просветительских и психолого-педагогических мероприятий, адресованных обучающимся, родителям;
- Социально-психологический мониторинг с целью выявления и коррекции отклонений в семейном воспитании и личностном развитии обучающихся.

Механизм реализации Программы

Реализация цели правового воспитания предполагает следующую систему работы:

- осуществление межведомственного взаимодействия с органами системы профилактики (тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с КДН и ЗП при администрации муниципального образования Киреевский район, ПДН ОМВД России по Киреевскому району, прокуратурой, общественными организациями и образовательными учреждениями города).

- информационно-просветительская деятельность (осуществление цикла просветительных мероприятий: проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания, а также информационное сопровождение деятельности по формированию правового просвещения – сайт, наглядная агитация, школьная газета)

- диагностическая работа, мониторинг (предполагает проведение социологических опросов по вопросам правового воспитания, изучение личностных особенностей школьников, влияющих на формирование правового самосознания; создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования).

- образовательная деятельность (уроки, элективные курсы), практическая и внеурочная деятельность (декады правовых знаний, проведение лекций, бесед, консультаций, тренингов, игр, викторин, конкурсов), проведение

обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов с педагогами, родителями с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов, прокуратуры, центра правовой помощи занятости населения и других организаций).

Основные направления системы правового воспитания:

1. Осуществление правового образования в рамках учебных предметов и элективных курсов.
2. Правовое воспитание во внеурочной деятельности.
3. Организация Единых дней профилактики правонарушений несовершеннолетних и взаимодействие с субъектами системы профилактики.
4. Деятельность Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Работа по Порядку взаимодействия с КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Киреевскому району и индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на учете.
6. Школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся.
7. Правовое образование родительской общественности.

Система работы по правовому воспитанию



Содержание деятельности

Осуществление правового образования в рамках учебных предметов и элективных курсов

Преподавание основ правовых знаний в рамках курса «Окружающий мир» (1-4 класс), «Обществознание» (5-11 класс); элективного курса «Право» (10-11 класс).

Правовое воспитание во внеурочной деятельности

Общешкольный план воспитательной работы по правовому воспитанию классными руководителями (см. Приложение №1), ежегодные планы мероприятий по правовому воспитанию и профилактики правонарушений на учебный год.

Используемые формы занятий: декады правовых знаний, беседы, деловые и ролевые игры, конкурсы, викторины, круглые столы, диспуты, классные

часы; КТД, встречи, практическая работа, моделирование обучающих ситуаций, тренинги, видео-уроки, флешмоб-акции и др.

Организация Единых дней профилактики правонарушений несовершеннолетних и взаимодействие с субъектами системы профилактики

В центре налажены контакты с инспектором ПДН, КДН и ЗП, правоохранительными органами которые регулярно принимают участие в проведении единых дней профилактики, работе Совета по профилактике правонарушений, организации лектория правовой направленности и др.

Деятельность Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних

Совет профилактики правонарушений действует ежеквартально, а также по запросам педагогов и учащихся. На заседаниях рассматриваются персональные дела и принимаются конкретные меры по оказанию адресной помощи.

Работа по Порядку взаимодействия с КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Киреевскому району и индивидуальная работа с учащимися и семьями, состоящими на учете.

Основными задачами совместной работы центра и КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Киреевскому району являются: профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, определение причин и условий, которые этому способствуют, принятие мер по их устранению; выявление фактов жестокого обращения с детьми и подростками, принятие мер по их устранению; оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; организация досуга и занятости в летний период школьников, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, внутришкольном учете, на учете в отделе по делам несовершеннолетних ОМВД России по району Киреевскому району, а также школьников группы риска. Взаимодействие центра субъектами профилактики осуществляется в соответствии с планом совместной работы. С учащимися, состоящими на ВШК, ведется работа по планам индивидуальной профилактической работы.

Школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся

Важная роль в правовом воспитании учащихся отводится совету старшеклассников, особенно в организации и в проведении досуговых мероприятий для разных категорий учащихся, что способствует профилактике асоциального поведения. То, что организуется самими учащимися, как правило, вызывает у них больший энтузиазм, школьное самоуправление активизирует интерес обучающихся всех возрастов к внешкольным и внеклассным воспитательным мероприятиям.

Правовое образование родительской общественности

Программа предполагает правовое образование родителей, которое носит систематический и планомерный характер.

Формы проведения: общешкольные собрания, классные собрания, родительский всеобуч, индивидуальные беседы. На родительских собраниях проходит работа по повышению уровня правовых знаний родителей, ориентация на защиту прав ребенка, оказывается помощь в воспитании детей.

Примерная тематика лекций для родителей:

- Правила школьной жизни. Устав школы и локальные акты школы. Права и обязанности участников образовательного процесса.
- Законодательные акты РФ направленные на защиту прав ребенка и органы, помогающие родителям в защите прав ребенка.
- Родители – главные защитники своих детей. Ответственное родительство. «Мои права – Моя ответственность»
- Семейный кодекс. Родительская ответственность
- «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)
- Взрослые и дети. Общее и отличие. Что делать – дети взрослеют
- Безопасность в интернете. Как стать другом ребенку
- Правила прохождения итоговой аттестации. Права учащихся. Гарантии избирательных прав граждан
- Роль семьи в правовом воспитании обучающихся.
- Ответственность родителей за воспитание и обучение ребенка, правомерное поведение детей; контроль со стороны родителей, выстраивание доверительных отношений с детьми.
- Роль семьи в гражданско-правовом, патриотическом воспитании детей и формировании толерантного сознания.
- Законы воспитания в семье. Какими им быть?
- Воспитание ненасилием в семье.
- Как научить сына или дочь говорить «нет»?
- Детская агрессивность, ее причины и последствия.
- За что ставят на учет в полицию?
- Свободное время – для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок?
- Как уберечь подростка от насилия?
- Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.
- Как научить быть ответственным за свои поступки.
- Закон и ответственность.

Этапы реализации Программы

№ п/п	Содержание этапов
1.	Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическая деятельность, использование контрольно-диагностических методик по выявлению уровня развития самосознания школьников по вопросу законопослушного поведения.
2.	Создание активно действующей системы правового воспитания, способствующей формированию законопослушного поведения школьников (активное включение учащихся, родителей, педагогов, общественности, соответствующих социально-правовых организаций).
3.	Анализ и обобщение деятельности центра по реализации Программы; совершенствование содержания правового воспитания и системы формирования законопослушного поведения школьников.

План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Исполнитель
1. Развитие нормативно-правовой базы и информационно-методическое обеспечение реализации Программы			
1.1	Разработка Программы правового воспитания обучающихся	2020	социальный педагог
1.2	Корректировка Плана мероприятий по правовому воспитанию и профилактике правонарушений несовершеннолетних на учебный год	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
1.3	Разработка Планов индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШК	Ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
1.4	Включение разделов работы по правовому воспитанию и просвещению в планы ВР классных руководителей	Ежегодно	Классные руководители
1.5	Подготовка пакета документов по правовому просвещению для классных руководителей и родителей		Заместитель директора по ВР
1.6	Подготовка материалов диагностических исследований с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере учащихся, отношения педагогов, родителей к данной проблеме		Педагог-психолог
1.7	Освещение в школьной газете вопросов правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Руководитель ДО Педагог-психолог социальный педагог
1.8	Оформление и обновление информационно-консультационных стендов	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог социальный педагог
1.9	Размещение информации по правовому просвещению и воспитанию на сайте центра	Ежегодно	социальный педагог
1.10	Создание банка материалов по правовому воспитанию и просвещению	Ежегодно	Заместитель директора по ВР ШМО классных руководителей
1.11	Подготовка списка периодических изданий и художественной литературы, способствующих формированию	Ежегодно	Библиотекарь

	законопослушного поведения школьников		
1.12	Составление социального паспорта центра	Ежегодно	Социальный педагог
1.13	Составление сводной таблицы учащихся «группы риска»	Ежегодно	Социальный педагог
1.14	Анализ работы по правовому воспитанию и просвещению	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
2. Взаимодействие с организациями, способными оказать помощь в осуществлении правового воспитания, субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних			
2.1	Организация межведомственного взаимодействия по правовому воспитанию с социальными партнерами и субъектами системы профилактики: КДН и ЗП, ПДН ОМВД по Киреевскому району, прокуратура, районный суд и др. с целью привлечения к сотрудничеству в рамках реализации Программы при проведении мероприятий для обучающихся, педагогов, родителей	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Классные руководители социальный педагог
2.2	Организация межведомственного взаимодействия в рамках проведения Единых дней профилактики правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.3	Организация межведомственного взаимодействия в рамках Дня правовой помощи детям	Ежегодно	Заместитель директора по ВР социальный педагог
2.4	Организация деятельности Совета профилактики	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР социальный педагог
2.5	Оказание помощи несовершеннолетним и их родителям по вопросам защиты прав и законных интересов семьи, учащихся	по необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.6	Проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
3. Осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению правового воспитания обучающихся			
3.1	Участие в обучающих семинарах по правовому воспитанию обучающихся	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Классные

			руководители социальный педагог
3.2	Изучение нормативных документов в области правового просвещения и воспитания	Ежегодно	Заместитель директора по ВР ШМО классных руководителей Классные руководители социальный педагог
3.3	Рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителе директора по ВР, на Советах профилактики, заседаниях ШМО классных руководителей с приглашением представителей правоохранительных органов, прокуратуры и др.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
3.4	Организация совещаний с классными руководителями по специфике работы с детьми «группы риска»		Заместитель директора по ВР
3.5	Проведение мероприятий в рамках Методической недели классных руководителей, посвященной Декаде правовых знаний		Заместитель директора по ВР ШМО классных руководителей
4. Мероприятия по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения обучающихся, правовому просвещению родителей			
4.1	Организация и проведение уроков обществознания, элективных курсов, внеурочной деятельности по правовому просвещению	Ежегодно	Администрация Педагогический коллектив
4.2	Проведение Единых дней профилактики правонарушений несовершеннолетних	Ежегодно	Заместитель директора по ВР социальный педагог
4.3	Проведение внеурочных мероприятий (викторин, игр, дискуссий, тренингов, встреч, экскурсий и др.) с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения	Ежегодно	Заместитель директора по ВР социальный педагог педагог- организатор
4.4	Проведение Декады правовых знаний	Ежегодно	Классные руководители Заместитель директора по ВР социальный

			педагог педагог- организатор
4.5	Организация тематических видео-показов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся	Ежегодно	Заместитель директора по ВР социальный педагог педагог-организатор
4.6	Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах по правовому просвещению	Ежегодно	Классные руководители педагог-организатор
4.7	Работа по плану ВР классных руководителей согласно темам по правовому воспитанию	Ежегодно	Классные руководители
4.8	Привлечение школьных органов самоуправления, детских объединений к реализации Программы	Ежегодно	Заместитель директора по ВР педагог-организатор
4.9	Освещение вопросов правового просвещения в школьной газете	Ежегодно	Заместитель директора по ВР социальный педагог
4.10	Мониторинг правовой осведомленности обучающихся	1 раз в год	Педагог-психолог социальный педагог
4.11	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся, по правовому воспитанию	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Классные руководители
4.12	Организация индивидуальных встреч учащихся группы риска и их родителей с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся	по необходимости	Заместитель директора по ВР Классные руководители социальный педагог
4.13	Распространение буклетов по правовому воспитанию		Педагоги

Критерии оценки эффективности Программы

- доля обучающихся, совершивших правонарушения, общественно опасные деяния, преступления, в общей численности обучающихся;
- доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общей численности обучающихся;
- доля обучающихся, вовлеченных в правовое воспитание, в том числе участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах правовой тематики, в общей численности обучающихся.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением школьников к соблюдению российских законов, выполнению своего гражданского долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в укрепление правопорядка.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- Совершенствование системы работы по правовому воспитанию.
- Положительная динамика формирования правосознания обучающихся.
- Повышение социальной активности и уровня социализации обучающихся.

Координация и контроль реализации Программы

Контроль за исполнением Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Он:

- координирует взаимодействие классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора с заинтересованными организациями по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников по эффективной реализации мероприятий Программы;
- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы;
- осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации Программы.

Исполнители Программы несут ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий.

**Общешкольный план воспитательной работы по правовому воспитанию
классными руководителями**

Тематика классных часов по правовому просвещению

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название темы классного часа	Основное содержание
1 класс	
Правила вокруг нас	Зачем нужны правила? Правила, которые нас окружают. Я – ученик! Правила школьной жизни
Наш класс. Я и мои друзья	О праве на имя, на индивидуальность. Права учащихся в нашем классе. Дружба. Как не ссориться с друзьями. Разработка правил поведения в классе (памятка)
Правила личной безопасности	Правила поведения и безопасности на улице, на дороге, в общественных местах. Свой и чужой. Памятка «Правила безопасного поведения»
Главные ценности моей жизни	Дом, семья, Родина. Мы - многонациональный народ! Мы разные, но у нас равные права. Толерантность
2 класс	
Наша школа	Устав школы – основной закон ее жизни. Права и обязанности учащихся в школе. Ответственность учащихся. Памятка «Мои права и обязанности в школе»
Основные документы, защищающие права ребенка	Какие есть права у ребенка. Конвенция ООН «О правах ребенка». Единство прав и обязанностей. Мои обязанности
Дом, в котором я живу	О праве детей на жизнь в семье. Права и обязанности членов семьи. Право ребенка на защиту от жестокого обращения. Телефон доверия
Кто и что меня защищает	Родители – первые защитники. Правоохранительные органы. Службы спасения. Службы, помогающие защитить права ребенка. Памятка «За помощью обращаться»
3 класс	
«Права растут»	Правила жизни в стране – законы. Главный закон страны. Я – гражданин России! Большие и малые законы. Устав школы
Я и мы	Мои соседи. Разные люди – равные права. Правила общежития. Идем в гости. Некоторые правила этикета. Правила поведения в гостях

На экскурсии	О праве на отдых и досуг. Как организовать свой досуг? Правила поведения в общественных местах. Культурно-исторические места нашего города
Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка	День правовой помощи детям, День детского телефона доверия, День защиты детей
4 класс	
Уважать себя - уважать другого	О праве на защиту от незаконного вмешательства и посягательств на честь и репутацию ребенка. Чем люди отличаются друг от друга? Право на страже индивидуальных различий. Дети с ограниченными возможностями здоровья. Милосердие, благотворительность
Учимся договариваться	Что такое конфликт и почему он возникает? Способы выхода из конфликта. Неписанные правила во взаимоотношениях людей. Учимся договариваться: разработка правил неконфликтного поведения (в классе, семье, в кругу друзей и т.д.)
Поступок или проступок?	Действие и бездействие. Поступки хорошие и плохие. Ответственность за свое поведение. Проступок. Разница между поступком и проступком. Поступок – проступок – правонарушение
«Мои права – Моя ответственность»	Закрепление правовых знаний, формирование целостного представления о правах и обязанностях, их взаимосвязи

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название темы классного часа	Основное содержание
5 класс	
Правила и мы	Правила нашей жизни, устав школы, правила поведения в школе (с учетом особенностей, связанных с переходом к обучению в среднем звене), дома, на улице, в общественных местах. Моя ответственность за дисциплину в школе. Безопасное поведение
Что такое закон и для чего он нужен?	Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Если закон и права ребенка нарушены. Службы, помогающие защитить права ребенка. Куда и как обращаться, если права нарушены. Школьный уполномоченный по правам ребенка
Твоя уличная компания	Друзья настоящие и ненастоящие. Что такое «плохая» компания и как в нее попадают. Как берут «на слабо». Правонарушения и их последствия. Как не попасть в

	«плохую компанию»: правила противостояния давлению
Безопасный интернет	О праве на информацию. Способы получения информации. Интернет - плюсы и минусы. Какие опасности подстерегают в интернете. Альтернативная организация досуга
6 класс	
Порядок в обществе	Государство на страже. Правоохранительные органы, задачи и функции. Подразделение по делам несовершеннолетних. Правонарушения подростков и их возможные последствия. За что ставят на учет в полицию? Правопорядок в школе. За что ставят на внутришкольный учет
Осторожно, конфликт!	Правила и нормы поведения. Нарушения норм и их последствия. Ст. 115, 116 УК РФ (нанесение вреда здоровью небольшой степени тяжести, побои). Способы разрешения конфликта. Школьная служба примирения (медиации)
Ваши права, дети	Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Изучение Конвенции прав ребенка. Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка. Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка. Права ребенка в школе.
Право и здоровье	О праве ребенка на защиту здоровья. Здоровый образ жизни. Полезный досуг. Вредные привычки и как им противостоять. Что говорит о вредных привычках закон? Как сказать «нет». Ответственность за курение, употребления алкоголя, ПАВ
7 класс	
Я – гражданин России	Конституция – основной закон нашей страны. Гражданство. Что значит быть гражданином. Паспорт гражданина РФ. Почему паспорт выдается в 14 лет? Как получить паспорт. Как поступить в случае утраты паспорта, других документов?
Как реализовать право ПРАВИЛЬНО	Правоспособность и дееспособность. Частичная дееспособность подростка. Права и ответственность несовершеннолетних с 14 лет. Составление памяток: «Имею право и могу им воспользоваться» и «Несу ответственность по закону»
Законы на страже	Кодекс об административных правонарушениях. Уголовный кодекс. 20 уголовных статей, по которым ответственность наступает с 14 лет. Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей. Учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Как не стать жертвой преступления	Преступления против личности и собственности. Подозрительные ситуации. Безопасные маршруты. Чего опасаться в интернете. Составление общих правил безопасности
8 класс	
Право, свобода, ответственность	Право как мера свободы и ответственности. Это сложное право быть свободным. Ответственность за нарушение прав и свобод. Уголовное право.
Право на труд	Закон о защите детского труда. Трудоустройство несовершеннолетних. Трудовые права несовершеннолетних по трудовому договору. Где и кем может работать несовершеннолетний? Куда пойти работать в свободное от учебы время
Волонтерство: мода или добро?	Доброта, сопереживание, милосердия. История волонтерского движения. Волонтерство сегодня. Волонтерские и общественные организации нашего города
Экстремизм – угроза обществу	Межнациональные отношения. Этнические конфликты. Радикализм. Религиозный терроризм. Миротворчество, веротерпимость, толерантность. Ответственность за проявления экстремизма, терроризма. Проблемы общения. Приемы эффективного общения
9 класс	
Моя будущая семья	Законы о праве на семейную жизнь. Семейное право. Для чего нужна семья? Семья и брак. Семейный кодекс РФ. Добрачное поведение. Права и обязанности членов семьи. Риски гражданского брака. Проблема неполных семей. Домашнее насилие
Как защитить свои права?	Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина. Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защиты прав в РФ. (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)
Профессиональное образование	Право на получение профессионального образования. Виды профессионального образования. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название темы	Основное содержание
---------------	---------------------

классного часа	
10 класс	
Права и обязанности гражданина	Я – гражданин России с точки зрения права. Гражданское право. Избирательное право. Трудовое право. Семейное право. Административное право Уголовное право. Ответственность за преступления
Защита права собственности	Что такое право собственности? Формы собственности. Авторское право и интеллектуальная собственность. Памятка «Самозащита права собственности»
11 класс	
Все на выборы!	Право на право выбора. Свобода мысли и самовыражения. Выборы достойного кандидата
Варианты моего будущего	Жизнь в обществе. Смысл жизни – мой выбор. Мой выбор – моя ответственность. Что мы выбираем. Как найти свое место в жизни. Как оставить след в истории и не наследить.