

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
педагогического совета МКОУ
«Киреевский центр образования №3»
протокол № 1 от 27.08.2020г.

Утверждаю
Директор МКОУ «Киреевский центр
образования №3»
О.Н. Корниченко
приказ №139 от 31.08.2020г.



**Программа профилактики безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних
«Азбука безопасности»**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Киреевский центр образования №3»
муниципального образования Киреевский район

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Азбука безопасности»
Разработчики программы	Социальный педагог Короткова Елена Николаевна
Цели Программы	1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 3. Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений несовершеннолетних. 4. Снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых учащимися образовательного учреждения.
Основные задачи Программы	1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении. 2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. 3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям. 4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, согласно их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений. 5. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я». 7. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся. 8. Оказание социально-психологической и педагогической помощь несовершеннолетним. 9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе. 10. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб по профилактике правонарушений несовершеннолетних. 11. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов. 12. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, родителей, педагогов. 13. Достижение позитивных изменений в воспитательной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
Сроки реализации Программы	Программа рассчитана на 5 лет: 2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год.
Направленность программы	Социально-педагогическая
Основные участники Программы	- Педагогический коллектив школы - Обучающиеся 1 – 11 классов - Родители (законные представители) учащихся - Учреждения и ведомства системы профилактики
Нормативно-правовое обеспечение Программы	- Закон Российской Федерации «Об образовании». - Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. - Конвенция о правах ребенка.

	- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - Кодекс Российской Федерации № 195-ФЗ от 30 декабря 2001 г. «Об административных правонарушениях». - Федеральный Закон №3-ФЗ от 8.01.1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах». - Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
Ресурсное обеспечение реализации Программы	- Программно-методические ресурсы - Кадровые ресурсы - Информационные ресурсы - Материально - технические ресурсы
Исполнители Программы (Кадровое обеспечение)	- Директор - Заместитель директора по УВР - Заместитель директора по ВР - Социальный педагог - Педагог-организатор - Педагог-психолог - Классные руководители - Педагоги - Руководители кружков - Родители
Партнеры программы	- Комитет по образованию администрации муниципального образования Киреевский район - ПДН ОМВД России по Киреевскому району - КДН и ЗП администрации муниципального образования Киреевский район
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Совершенствование системы профилактической работы в центре. 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы центра: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления. 3. Снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, а также количество учащихся состоящих на всех видах учета. 4. Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия. 4. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. 5. Формирование у учащихся жизненной позиции, образа жизни достойного человека.
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль над реализацией Программы осуществляют заместитель директора по ВР.

Пояснительная записка

Современное российское общество переживает сложный период, когда нестабильность жизни в целом и кризис привычных норм и ценностей, являются основой проблематики самоопределения молодого поколения. Именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Для решения вопроса профилактики безнадзорности, асоциального поведения и социального сиротства, обеспечения эффективной социализации детей «группы риска» разрабатываются и реализуются федеральные и региональные программы, принимаются новые нормативные документы, вносятся дополнения и изменения в действующие законодательные акты, издаются инструктивно-методические рекомендации об организации и проведении в образовательных организациях профилактической работы по выявлению и устранению причин негативных проявлений в детской, подростковой и молодежной среде.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как «система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении».

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача центра в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Согласно Закону № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Поэтому, образовательное учреждение, должно взять на себя груз ответственности за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования

здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Существующие в педагогической практике результаты проведённых исследований показали, что наиболее целесообразным является создание Программы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которая бы систематизировала и существенно расширила функции субъектов образовательного процесса.

Программа должна способствовать укреплению взаимосвязи и взаимодействия администрации, педагогов, родителей, общественности школы и других субъектов системы профилактики.

Наиболее важным в организации профилактической работы является участие всего педагогического коллектива школы в проведении этой работы, отказе от прежних поведенческих традиций, декларативной формы общения с родителями и обучающимися; ориентации на то, что ребёнок в этом процессе – активный участник, а не пассивный объект образовательной деятельности. Применение творческих подходов в профилактической работе, личной заинтересованности в том, чтобы из учащихся, их родителей (законных представителей) сделать равноправных партнеров образовательного процесса, опора на ученическое самоуправление, родительскую общественность, взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики будут способствовать успеху в этой работе.

Цели Программы

1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.
3. Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
4. Снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершённых учащимися образовательного учреждения.

Основные задачи Программы

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям.
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, согласно их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений.
5. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я».
7. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
8. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним.
9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе.
10. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.
12. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, родителей, педагогов.
13. Достижение позитивных изменений в воспитательной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Ресурсное обеспечение реализации Программы

Программно-методические ресурсы:

- план работы;
- курсовая подготовка по программам повышения квалификации.

Кадровые ресурсы: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, педагоги, руководители кружков, родители.

Информационные ресурсы:

- оформление и постоянное обновление информационных стендов;

- размещение информации о реализации программы, о проектах и т.д.

Материально - технические ресурсы:

- мультимедийное оборудование, имеющееся в Центре;

- интернет.

Формы и методы работы:

Формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- рейды по неблагополучным семьям;
- деятельность Совета профилактики школы;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в участии в системе внеучебной деятельности школы;
- семинары-совещания;
- родительские собрания, собрания с участием членов КДН и ЗП, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;
- осуществление патронажного наблюдения;
- организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

Методы работы:

- анкетирование;
- наблюдение;
- опрос;
- беседы, встречи, лекции;
- анализ документов;
- классные часы;
- метод поощрения, убеждения;
- листовки, буклеты, плакаты;
- методика организации коллективной творческой деятельности;
- индивидуальная консультация;
- создание ситуации успеха в социально-значимой деятельности и др.;
- тренинги социальных навыков и модификации поведения;
- индивидуальная педагогическая поддержки.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

- ✓ организационная и методическая работа,
- ✓ диагностическая работа,
- ✓ профилактическая работа с обучающимися,
- ✓ профилактическая работа с родителями.

Организационная и методическая работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по своевременному выявлению, предупреждению и профилактике безнадзорности, правонарушений среди учащихся, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся и семей «группы риска» и находящихся в социально-опасном положении.

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОМВД по Киреевскому району Тульской области.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических классных часов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Ведение картотеки обучающихся, состоящих на разных формах учёте.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением,
- Вовлечение обучающихся в секции и кружки.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об учащихся и семьях, об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, сверстниками, родителями.

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (9-11 кл.).
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

Профилактическая работа с обучающимися включает:

- предупредительно-профилактическую деятельность
- индивидуальную работу с подростками.

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Направление 1 «Предупреждение неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины»

Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, беспризорности, наркомании и формировании здорового образа жизни.

Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками.

Если учащийся по каким-либо причинам не усвоил часть учебной программы, у него появляется психологический дискомфорт, оттого, что он не усваивает дальнейшего материала, ощущает себя ненужным на уроке, ему скучно, и он ищет понимание у дворовых ребят, «друзей с улицы». В конечном итоге, он может стать добычей преступной среды.

Борьба с пропусками занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Необходимо учитывать, что у ученика, прогулявшего хотя бы один день занятий, если не принять к нему своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое подтолкнет его на повторные прогулы и в конечном итоге превратит в злого прогульщика. Он станет проводить время в игровых автоматах, на рынках, вокзалах. В погоне за легким заработком он может приобщиться к бродяжничеству и попрошайничеству. Такого подростка легко вовлечь в наркоманию и преступную деятельность. По этой причине борьба с прогулами должна быть включена в общешкольную Программу профилактики правонарушений. Классный руководитель должен установить ежедневный контроль за посещаемостью занятий. В случае пропуска занятий учеником необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Следует установить совместный контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщика».

Когда прогулы носят систематический характер, необходимо подключение работников ПДН ОМВД и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, принятие мер к родителям, не выполняющим своих обязанностей, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка. Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Комиссии, в подавляющем большинстве случаев дает положительные результаты.

Направление 2 «Организация внеурочной и досуговой деятельности учащихся»

Вовлечение учащихся во внеурочную и досуговую деятельности – одно из важнейших направлений воспитательной деятельности. При организации мероприятий необходимо привлекать детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов. Это помогает удовлетворять потребность ребят в общении, организует их активность в образовательной организации, способствует развитию творческой инициативы, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Направление 3 «Правовое просвещение»

Широкая пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед, лекций, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия. Целесообразно акцентировать внимание учащихся не только наказуемых, но и защитных функций правовых норм, широко используя примеры из практики правоохранительных органов, средств СМИ. К такой работе целесообразно привлекать сотрудников правоохранительных органов, психологов и других специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

Направление 4 «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»

Пропаганда здорового образа жизни должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала. Поэтому к программе формирования здорового образа жизни, профилактике вредных привычек надо привлекать не только специалистов (медиков, наркологов, психологов, экологов, спортсменов), но и широко использовать юношеский потенциал, озабоченность перспективой своего будущего здоровья и организовать самих обучающихся на реализацию этой программы.

В школе необходимо планировать и проводить работу по ранней профилактике наркомании и токсикомании. Следует консолидировать усилия в этом направлении с органами полиции и здравоохранения, родительской общественностью.

Направление 5 «Профилактика экстремистских настроений, терроризма в подростковой среде»

В школе необходимо проводить работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски настроенные организации и группировки. Необходимо акцентировать внимание на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу.

Направление 6 «Работа с учащимися, состоящими на разных формах учета»

Одним из важных направлений профилактической деятельности является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору учащимся своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

<i>Этап</i>	<i>Содержание</i>
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, коррекции детско - родительских отношений, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет и контроль;
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении;
- организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей;
- организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения;
- просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики с использованием разнообразных форм: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.

План мероприятий направленных на реализацию программы

1 блок. Организационная и методическая работа.			
1.	Планирование и корректировка профилактической работы. Составление годовых планов.	август-сентябрь	социальный педагог
2.	Организация работы по раннему выявлению семейного неблагополучия учащихся центра	постоянно	социальный педагог, кл. руководители
3.	Координация вопросов, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних, а также обращением с несовершеннолетними	постоянно	социальный педагог
4.	Выявление и анализ причин социальной дезадаптации несовершеннолетних, предоставление правовой помощи в защите их прав и законных интересов	постоянно	социальный педагог
5.	Организация работы по выявлению несовершеннолетних, не посещающих либо систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин	постоянно	социальный педагог, кл. руководители
6.	Осуществление взаимодействия по своевременному информированию КДН и ЗП, комитета по образованию о фактах выявления семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми.	постоянно	социальный педагог
7.	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска», создание индивидуального плана работы по социально-педагогическому сопровождению	постоянно	социальный педагог, кл. руководители
8.	Вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования, обеспечение занятости детей и подростков, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН, на ВШУ в кружках и секциях	постоянно	кл. руководители, руководители кружков и секций
9.	Организация оздоровительного отдыха для несовершеннолетних детей из социально-неблагополучных семей, для детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете	июнь	зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители
10.	Ведение базы данных учащихся из семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на разных формах учета	постоянно	социальный педагог
11.	Организация работы по выявлению детей, оставшихся без попечения	постоянно	социальный педагог, кл. руководители

	родителей		
12.	Выявление родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию детей, своевременное информирование ПДН	По мере необходимости	социальный педагог, кл. руководители
13.	Взаимодействие с педагогами по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, зам. директора по УВР
14.	Выступление на ШМО, педсоветах по вопросам социально-правовой работы в школе	По плану	Социальный педагог
15.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители, педагог-организатор
16.	Участие в профилактических операциях	ежегодно	Социальный педагог, зам. директора по ВР, кл. руководители
17.	Организация работы Совета профилактики	по графику	Социальный педагог
18.	Планирование работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОМВД по Киреевскому району	сентябрь	Социальный педагог

2 блок. Диагностическая работа

1.	Изучение документов, личных дел	Сентябрь, октябрь	кл. руководители
2.	Составление банка данных и социальных паспортов классов, центра	сентябрь	социальный педагог, кл. руководители
3.	Проведение социально-педагогического мониторинга: - уклоняющихся от учебы в возрасте от 7 до 18 лет; - состоящих на внутришкольном учете; - состоящих на учете в КДН и ЗП; - состоящих на учете ПДН ОВД; - проживающих в малообеспеченных семьях; - проживающих в неполных семьях; - учащихся из многодетных семей; - детей-инвалидов; - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2 раза в год	Социальный педагог
4.	Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности)	постоянно	Социальный педагог, кл. руководитель
5.	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время (отдельно для детей группы риска)	2 раза в год	Социальный педагог, Зам. директора по ВР
6.	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	постоянно	Кл. руководитель

7.	Диагностика личностного роста учащихся	март	Социальный педагог
8.	Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов	февраль-май	Социальный педагог педагог-психолог, кл. руководитель
9.	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», предупреждение неадекватных поведенческих реакций учащихся	в течение учебного года	педагог-психолог, кл. руководитель

3 блок. Профилактическая работа с обучающимися

1 направление «Предупреждение неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины»

1.	Контроль за посещаемостью уроков обучающимися.	постоянно	Кл. руководитель
2.	Работа с родителями, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием детей	в течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководитель
3.	Посещение на дому обучающихся, прогуливающие занятия	в течение учебного года	Социальный педагог, кл. руководитель
4.	Проведение бесед и классных часов по темам: «Учеба – твой главный труд»; «Права и обязанности обучающихся»; «Учеба – путь к успеху» и др.	в течение учебного года	кл. руководитель
5.	Оказание помощи учащимся по необходимым предметам. Организация индивидуальных и групповых консультативных часов.	в течение учебного года	учителя-предметники, кл. руководители
6.	Вовлечение учащихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную учебно-образовательную деятельность	в течение учебного года	зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, кл. руководители

2 направление «Организация внеурочной и досуговой деятельности учащихся»

1.	Функционирование системы дополнительного образования (кружков, секций) и внеурочной деятельности	в течение года	зам. директора по ВР зам. директора по УВР
2.	Информирование учащихся школы о дополнительном образовании (наименование, время и условия работы) в центре и городе посредством бесед, стендов.	постоянно	зам. директора по ВР, кл. руководители
3.	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования	постоянно	зам. директора по ВР, кл. руководители
4.	Организация спортивно-массовых мероприятий в школе	По плану воспитательной работы	зам. директора по ВР, педагог-организатор
5.	Организация досуговой деятельности учащихся	По плану воспитательной работы	зам. директора по ВР, педагог-организатор
6.	Взаимодействие школы с ДДТ, ДЮСШ, РКДЦ и другими структурами, осуществляющими работу с несовершеннолетними детьми	постоянно	зам. директора по ВР

3 направление «Правовое просвещение несовершеннолетних»

1.	Работа по программе «Правовое просвещение и воспитание обучающихся»	В течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл. руководители, учителя обществознания
----	---	----------------	--

4 направление «Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек»

1.	Работа по антинаркотической программа «Не допустить беды».	В течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл. руководители, педагог- психолог
2.	Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»	по отдельному плану	зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл. руководители, педагог- психолог

5 направление «Профилактика экстремистских настроений, терроризма в подростковой среде»

1.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл. руководители
2.	Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	ноябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл. руководители
3.	Организация и проведение тематических мероприятий, с целью формирования у молодежи уважительного отношения к традициям и обычаям различных народов и национальностей	В течение года	зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, кл. руководители
4.	Проведение профилактических бесед с учащимися по вопросам административной и уголовной ответственности за пропаганду идей фашизма, экстремизма, разжигание расовой и межнациональной ненависти.	В течение года	социальный педагог, кл. руководители, педагог-организатор
5.	Размещение на стендах информационных материалов (буклеты, плакаты, рекомендации) о действиях в случае возникновения угроз террористического характера	постоянно	зам. директора по АХР

6 направление «Работа с учащимися, состоящими на разных формах учета»

1.	Составление и уточнение банка данных учащихся, подлежащих учету ВШК, КДН и ЗП, ПДН	сентябрь	Социальный педагог
2.	Оформление документов на учащихся, поставленных на учет	По мере постановки на учет, по запросу	Социальный педагог
3.	Посещение на дому учащихся, изучение	1 раз в квартал, по	Социальный педагог,

	условий жизни и воспитания несовершеннолетних.	необходимости	кл. руководители
4.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете. Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутришкольном учете.	В течение года	Социальный педагог
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутришкольном учете, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
6.	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на разных стадиях с целью предотвращения серьезных последствий	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
7.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений.	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
8.	Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
9.	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях педсоветов и Совета профилактики.	В течение года	Социальный педагог
10.	Беседы с инспектором ПДН в соответствии с планом совместной работы	В течение года	Социальный педагог Инспектор ПДН

4 блок «Профилактическая работа с родителями»

1.	Посещение по месту жительства семей «трудных» учащихся	В течение года	Социальный педагог, кл. руководители
2.	Приглашение родителей на Совет профилактики	По графику	Социальный педагог, кл. руководители
3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам детей, организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей	В течение года, по запросу	Социальный педагог, кл. руководители
4.	Выпуск информационных листов для родителей, разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог кл. руководители

	взаимодействия в семье и классном коллективе		
5.	Проведение профилактических бесед с родителями	В течение года	Социальный педагог кл. руководители
6.	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, по профилактике семейного неблагополучия и жестокого обращения с несовершеннолетними, пропаганде здорового образа жизни в семье, по вопросам психологии и педагогики с использованием разнообразных форм: лекции, конференции, ролевые игры, родительские тренинги и др.	по плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Привлечение родительской общественности к участию в общественной жизни школы с целью положительного влияния на детей	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители
8.	Проведение родительских собраний и встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.	По плану воспитательной работы	зам. директора по ВР

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Совершенствование системы профилактической работы в центре.
2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы центра: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.
3. Снижение уровня правонарушений среди несовершеннолетних, а также количество учащихся состоящих на всех видах учета.
4. Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия.
4. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
5. Формирование у учащихся жизненной позиции, образа жизни достойного человека.

Система организации контроля за исполнением программы

Контроль за исполнением Программы осуществляет заместитель директора по ВР. Руководителем Программы является социальный педагог, который несет ответственность за ее реализацию. Он:

- координирует взаимодействие классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора с заинтересованными организациями по вопросам формирования законопослушного поведения школьников по эффективной реализации мероприятий Программы,
- осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации Программы;
- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы.

Оценка эффективности программы заключается в количественном сравнении данных мониторинга за определенный отрезок времени.

- положительная динамика изменения количества обучающихся, состоящих на учёте в ПДН ОВД, внутришкольном учете;
- положительная динамика изменения количества обучающихся, занятых дополнительным образованием;

- положительная динамика длительного непосещения учащимися школы без уважительной причины;
- комплексное и системное взаимодействие всех участников образовательного процесса, взаимодействие школы с учреждениями системы профилактики.

Мониторинг эффективности реализации программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Азбука безопасности»

[illegible]