

**Справка по результатам диагностики социально-психологического климата классного коллектива
МКОУ «Киреевский центр образования № 3»
2022-2023 учебный год**

Социально - психологический климат - это эмоциональная окраска психологических связей членов коллектива, возникающая на основе их близости, симпатии, совпадения характеров, интересов, склонностей. Это устойчивое состояние класса как группы, относительно стабильный и типичный для него эмоциональный настрой, который отражает реальную ситуацию внутригруппового взаимодействия и межличностных отношений.

Цель исследования: выявление социально-психологического климата классного коллектива.

Участники исследования: учащиеся 5-9 классов – 202 учащихся:

5а - 17; 6а - 24; 7а - 18; 8а - 18; 9а - 20;
5б - 18; 6б - 24; 7б - 21; 8б - 16; 9б - 24.
6в - 2;

Дата проведения: январь, 2023 год

Результаты диагностики

Характеристика климата	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Совершенно неудовлетворительный	-	-	4,2	-	50	5,6	-	-	-	-	-
В целом неудовлетворительный	11,8	22,2	12,5	-	-	5,6	4,8	-	-	5,0	-
Удовлетворительный	11,8	16,7	41,7	12,5	-	22,1	38,1	11,1	6,3	5,0	12,5
В целом благоприятный	58,8	55,6	33,3	62,5	-	61,1	38,1	55,6	50,0	45,0	33,3
Весьма благоприятный	17,6	5,5	8,3	25,0	50	5,6	19,0	33,3	43,7	45,0	54,2

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод, что в 6а (1 чел.), 6в (1 чел.), 7а (1 чел.) считает социально-психологический климат в классе совершенно неудовлетворительным, т.е. в классе он не расположен к более тесному общению, данные респонденты находятся несколько в стороне.

В 5а (2 чел.), 5б (4 чел.), 6а (3 чел.), 7а (1 чел.), 7б (1 чел.), 9а (1 чел.) считают социально-психологический климат в классе в целом неудовлетворительным, т.е. в классе они не расположены к более тесному общению, данные респонденты находятся несколько в стороне, но не испытывают дискомфорта и эмоционального давления со стороны других членов группы.

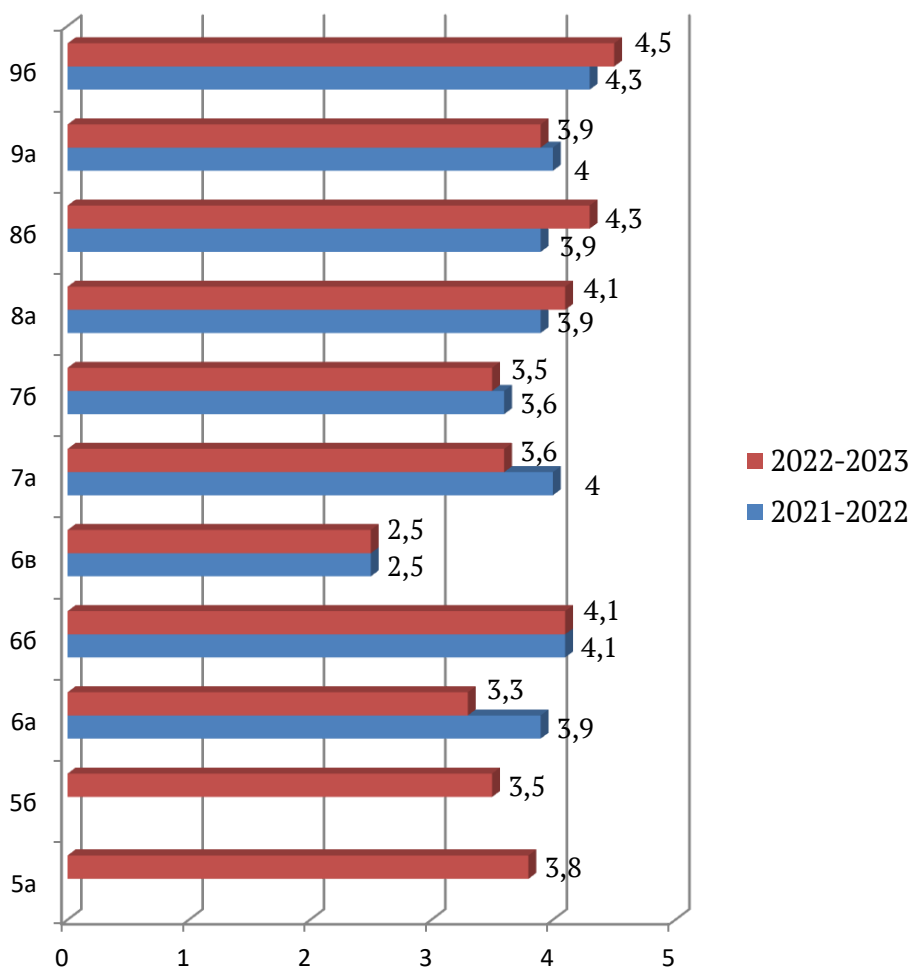
Класс	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	всего по школе
среднее значение	3,8	3,5	3,3	4,1	3,0	3,6	3,5	4,1	4,3	3,9	4,5	3,8
Характеристика климата	В целом благоприятный	Удовлетворительный	Удовлетворительный	В целом благоприятный	Удовлетворительный	В целом благоприятный	Удовлетворительный	В целом благоприятный	В целом благоприятный	В целом благоприятный	В целом благоприятный	В целом благоприятный

Анализируя полученные результаты по классам, можно сделать вывод, что в 5б, 6а, 7б классе социально-психологический климат удовлетворительный, т.е. у некоторых учащихся имеются противоречивые тенденции (неопределенность).

В 6в классе социально-психологический климат удовлетворительный, вполне возможно из-за того, в классе учатся 2 учащихся с ОВЗ (1 мальчик и 1 девочка).

В остальных классах социально-психологический климат в целом благоприятный. Благоприятный климат, каждым человеком переживается как состояние удовлетворенности отношениями с окружающими людьми в группе. Коллектив сформирован, учащиеся знают друг друга, привыкли друг к другу. В коллективе преобладают позитивные настроения, дети положительно оценивают своих товарищей, готовы к сотрудничеству.

***Сравнительный анализ социально-психологического климата
за 2021-2022, 2022-2023 учебный год.***



Сравнивая показатели за 2 года можно сделать следующие выводы:

- в 8а, 8б, 9а классах социально-психологический климат в целом благоприятный, по сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика по общему показателю;
- в 6б классе социально-психологический климат в целом благоприятный, по сравнению с прошлым годом остается на прежнем уровне;
- в 6в классе социально-психологический климат удовлетворительный, по сравнению с прошлым годом остается на прежнем уровне;
- в 6а, 7а, 7б, 9а классах социально-психологический климат в целом благоприятный за последние два года.

Рекомендации для педагогов. Обучение в школе занимает добрую долю жизненного времени человека, в течение которого происходит активное развитие личности. И поэтому, важным условием благополучного развития личности школьников является наличие в школе и классе благоприятного социально-психологического климата. В своей работе используйте эффективные способы формирования и поддержания социально-психологического климата в классе:

- находите общие интересы, которые объединили бы детей класса и на их основе организуйте общие дела;
- формируйте традиции класса, участвуйте в общешкольных традиционных делах;

- если есть свободное время - привлекайте ребят проводить его вместе: сходите в поход, отдохните вместе и т.п.
- создавайте ситуации коллективного сопереживания значимых событий, стремление к эмоциональному включению в жизнь класса каждого ребенка. Для этого важно наличие активной позиции педагога по отношению к детям и классу;
- приносите общечеловеческие ценности в жизнь классного коллектива, поощряйте к открытости, доброжелательности, конструктивным способам разрядки негативных эмоций; не навязывайте друг другу свое мнение, а, выслушивая интересы каждого, приходите к общему, компромиссному решению;
- создавайте условия для повышения комфортности самочувствия детей в школе и сохранению стабильно - положительных отношений между учителями и учащимися;
- развивайте коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества;
- развивайте творческие способности членов группы, умение и потребность в познании других людей, толерантное к ним отношение.

Социальный педагог

Короткова Е.Н.