

Система воспитательной работы в МКОУ "Киреевский центр образования № 3"

Важное место в жизни каждого ребенка занимает школа, которая, как сложный социальный механизм, отражает характер, проблемы, противоречия общества.

Воспитательная система центра образования подразумевает создание условий для самореализации и самоутверждения учащихся, что, несомненно, способствует их творческому самовыражению, культурному росту и гражданской зрелости. Ведь ребенок в процессе своей жизнедеятельности развивается не только физически, психически, но и социально. Причем все виды его развития проявляются в его социальном взаимодействии не только с окружающим социумом в школьном возрасте, но и с обществом в целом, когда он «выйдет в большую жизнь». Качество этого взаимодействия и есть результат воспитания.

Личностно-ориентированная система – это гуманистически ориентированное научное педагогическое создание, которое направляет современный учебно-воспитательный процесс на развитие, на обновление, что требует нового подхода к его организации, соответствующей подготовки учителя.

Генеральной целью воспитательного процесса в условиях личностно-ориентированного воспитания является создание системного подхода к воспитательной деятельности, где прослеживается взаимосвязь компонентов педагогического процесса как на уроках, так и во внеурочное время, что приводит к целостному развитию личности учащегося, созданию условий для самоактуализации, самореализации, самоутверждения личности учащегося, учителя, родителя. Это способствует их творческому самовыражению и росту, проявлению неповторимой индивидуальности, гуманизации деловых и межличностных отношений в коллективе.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной деятельности:

- совершенствование воспитательной деятельности в классных коллективах;
- усиление общекультурной направленности общего образования;
- формирование у воспитанников гражданско-патриотического сознания;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся и формирование методов бесконфликтного общения;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная деятельность.

Гражданско-правовое, патриотическое и нравственное воспитание

Главной целью воспитания в этом направлении является формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;
- повышение престижа государственной и военной службы;
- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание в школе реализуется через три взаимосвязанных блока:

- воспитание в процессе обучения;

- воспитание во внеурочной деятельности;
- воспитание во взаимодействии с социумом.

В рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию традиционными стали:

В классах:

- оформление классных уголков с государственной символикой;
- классные часы: «Беслан, мы помним твою боль», «Юбилейные даты Тульского края», «День героев Отечества», «Детство, опаленное войной», «Мы живем среди людей», «Ваши права, дети», «Порядок в обществе», «Нет на свете Родины красивее», «Устав школы», «Конституция РФ: твои права, свободы, обязанности», «Россия и Крым – вместе» и др.;
- уроки памяти и мужества: «Места, священные для всех поколений», «Блокадный хлеб», «Помни, не забудь!» в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста, «Мои предки в труде и в бою» и др.

Общешкольные:

Волонтеры центра образования участвуют в акциях в рамках совместного проекта Всероссийского общественного движения Волонтеров Победы и партии Единая Россия.

Традиционно проводятся творческие конкурсы; спортивные соревнования, Дни Памяти, акции «Письмо Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и др.

Для формирования эмоционально-волевых качеств гражданина – патриота России, повышения уровня физической подготовки подростков и юношей, воспитания стремления к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия в школе ежегодно проводится месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества.

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании имеет обращение к государственной символике России. На всех мероприятиях школы используется государственная символика России - гимн, герб, флаг, приёмы, нацеленные на формирование гражданско-патриотических чувств через государственные символы.

В рамках уроков окружающего мира, ОБЖ и классных часов проводятся беседы по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, безопасному поведению рядом с объектами электроснабжения, безопасному поведению на водных объектах в различное время года, правильному поведению на дорогах, разумному поведению в криминогенных ситуациях.

Ежегодно педагоги и учащиеся являются участниками

- Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности», направленного на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания детей, а также на адаптацию детей после летних каникул;
- региональных, муниципальных и школьных мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- видеоуроков «Безопасность в сети Интернет»;
- всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (школьный и муниципальный этапы);
- всероссийской онлайн – олимпиады по дорожному движению и др.

Мероприятия вызывают неподдельный интерес у обучающихся, каждый может проявить себя в той или иной области, никто не остается безучастным. Педагоги стремятся вызвать у обучающихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли каждого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Интеллектуальное воспитание

Педагоги создают условия для развития умственных способностей учащихся, их интересов, умений, увлеченности, тем самым решая задачи:

- выявления и развития природных задатков и способностей учащихся;
- реализации познавательных интересов учащихся и их потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

В рамках работы по интеллектуальному воспитанию традиционно проводятся мероприятия:

В классах:

- Тематические классные часы познавательной направленности: «Мой безопасный Интернет», «О братьях наших меньших», «Знакомство с дорожными знаками и сигналами светофора», «Тактичность и вежливость», «Способности и прилежание – звенья одной цепи», «Как развивать свой интеллект?», «Покорители космоса», «С деньгами на «Ты» или как быть финансово грамотным», «Всему начало любовь» и др.;
- проектная деятельность: «Пишем письмо», «Родной город», «Мои любимые питомцы», «В словари за частями речи»;
- викторины: «Алфавит», «Эрудиты», «Путешествие по природным зонам России»;
- экскурсии в краеведческий музей г. Киреевска, в городскую и районную библиотеки и др.

Общешкольные

День знаний.

День ученического самоуправления ко Дню учителя.

Беседа «Книга – лучший друг»

Выставка плакатов «Все уроки важны, нам они нужны!»

Литературная гостиная.

Интерактивное путешествие по станциям «Тула литературная. Тула историческая»

Мероприятие, посвященное Дню российской науки и международному дню родного языка.

Конкурс чтецов «Весёлая поэзия»

«Космосу посвящается...» (творческо-исследовательские работы о космонавтах)

Уроки ПроеКТОриЯ.

Проводимые мероприятия воспитывают уважительное отношение к людям, обладающим выдающимися интеллектуальными способностями; способствовали возникновению у учеников стремления к получению образования, интеллектуальному и культурному развитию личности, вызывают интерес к чтению и развивают склонности к творчеству и исследованиям. Школьники учатся уважать также и одноклассников, благодаря своему усердию достигших высоких результатов.

Художественно – эстетическая, досуговая деятельность

В этом направлении воспитательной деятельности педагоги выстраивают свою работу по 3 ведущим содержательным линиям:

развитие эстетического отношения к явлениям окружающей жизни и искусства;

обогащение эмоционального мира ребёнка;

развитие творческого восприятия произведений искусства.

Педагоги воспитывают у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, умению найти себя в творчестве, с целью вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. Для этого подходят разные формы деятельности:

В классах:

- классные часы: «Зачем быть вежливым», «Моё и наше», «Тренинги общения», «Тактичность и вежливость», «Ты интересный собеседник?»;
- классные праздники: «Посвящение в первоклассники», «День матери», «Прощай, осень!», «В кругу семьи», «А у нас именинник», «Новый год - сюрприз для всех», «Вот и стали мы на год взрослей», «Прощание с начальной школой»;
- экскурсии в природу, в школьную библиотеку;
- выставки рисунков и поделок «Дары осени»;
- подготовки к участию в общешкольных мероприятиях и др.

Общешкольные:

Концерты: ко Дню учителя, "Золотой возраст" (для дедушек и бабушек учащихся), ко Дню 8 Марта.

Осенний бал

Акция «Новогодние окна»

Конкурс поделок «Новогодние подарки»

Участие в районном конкурсе новогодних поделок «Волшебная избушка» в рамках благотворительной акции «Открывайте, Дед Мороз».

Новогодние представления. (Вечер для старшеклассников и спектакль для малышей)

Библиотечный урок «От Рождества до Крещения» по программе социального партнерства с центральной районной библиотекой.

Школьный конкурс творческих работ «Тульские промыслы».

Конкурс, посвященный Всероссийской неделе музыки для детей и юношества

Фотовыставка «Мое лето в Крыму», приуроченного ко Дню воссоединения Крыма с Россией.

«Последний звонок», выпускной бал.

Работа всего коллектива по художественно-эстетическому воспитанию в течение многих лет дает свои результаты. К концу обучения повышается уровень воспитанности учащихся, снижается количество правонарушений, появляются положительные привычки, формируются трудовые и творческие навыки, развиваются способности общаться и жить среди людей.

Все эстетические мероприятия помогают сплотить детский коллектив, учат общению, дают возможность проявить свои способности, самоутвердиться, получить заряд бодрости и радости.

Спорт и здоровье

Цель: сформировать устойчиво – позитивное отношение к ведению здорового образа жизни; доказать, что для подростка ценность здоровья является приоритетной.

Формирование здорового образа жизни способствует в школе созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, сплоченности детского коллектива, то есть благоприятной развивающейся среде.

Организация деятельности по спортивно-оздоровительному направлению проводится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Ребята с удовольствием занимаются спортивных секциях – "Баскетбол", "Спортивные игры", участвуют в соревнованиях. В школе проводятся традиционные спортивные мероприятия: "Осенний кросс", «Веселые старты», «День силача», «День прыгуна» и т.д.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов. Такая работа также ведется всеми учителями-предметниками: проведение на занятиях физкультминуток. Классными руководителями проводится активная работа по вовлечению учащихся в кружковую деятельность.

На классных часах организуются различные формы работы, направленные на формирование навыков ЗОЖ у учащихся:

Общешкольные:

- недели здоровья;
- спортивные соревнования и эстафеты;
- конкурсы и викторины о правильном питании и режиме дня.

С целью оздоровления учащихся и пропаганды здорового образа жизни в апреле проходит антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»:

1. Беседы с сотрудником ПДН «Последствия употребления ПАВ»
2. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за ЗОЖ»
3. Марафон агитбригад «Стоп, наркотик».
4. Игра по станциям «Живи ярко!»

Учащиеся проявляют повышенный интерес к спорту и показывают высокие результаты на районных соревнованиях:

Трудовая и экологическая деятельность

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется

в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. В целях привлечения внимания обучающихся к проблемам экологии и охраны окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе была проведена следующая работа:

В классах:

- озеленение классных комнат;
- изготовление и развешивание кормушек для птиц;
- библиотечные уроки: «Сохранить природу - сохранить жизнь», «Книжкина больница»;
- классные часы: «По страницам Красной книги», «Космические профессии», «Моя личная ответственность за окружающий мир», «Моё и наше», «Планета зелёных»;
- беседы: «Природа не прощает ошибок», «Труд - дело каждого»;
- викторина «В мире животных».

Трудовое воспитание и профориентация являются одним из приоритетных направлений деятельности центра образования. Учащиеся ежегодно участвуют в субботниках по благоустройству территории, акциях "Покорми птиц и бездомных животных" и др.

Весна для выпускников – это время переживаний и определения своего жизненного пути. Выбор профессии - сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека, от которого будет зависеть вся его дальнейшая жизнь.

Выпускники 9-ых классов посещают Киреевское отделение ГПОУ ТО "Болоховский машиностроительный техникум", проводятся профориентационные встречи с представителями образовательных учреждений среднего и высшего образования.

В летнем пришкольном лагере дневного пребывания детей на общественных началах проводят мероприятия учащиеся старших классов в качестве вожатых.

Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Учащиеся учатся уважать свой и чужой труд.

Ученическое самоуправление

Воспитательная работа осуществлялась посредством деятельности детской общественной организации «ЛИГА», частично выполняющей функции школьного самоуправления. Целью ученического самоуправления является воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

В течение учебного года проводятся два общих собрания членов ДОО «ЛИГА» и два заседания актива ДОО. На общем собрании в сентябре члены ДОО заслушивают отчет актива о работе ДОО, обсуждают план утверждают план деятельности ДОО.

Анализируя всю работу, сделанную учащимися, хотелось бы отметить положительные моменты:

- активная помощь в подготовке мероприятий со стороны учащихся и самостоятельное проведение многих мероприятий активистами ДОО;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- добросовестное отношение в подготовке к мероприятиям со стороны большинства классных руководителей, классных коллективов;
- победы в районных, городских конкурсах.

Среди учащихся есть большая группа инициативных, талантливых и исполнительных ребят, которые могут повести за собой, заинтересовать, оказать любую помощь.

Организация деятельности дополнительного образования

В школе ведется большая по содержанию и многообразная по форме внеурочная работа, включающая почти каждого ученика в физкультурно - оздоровительную,

творческую, общественно полезную деятельность. Коллективы сформированы по желанию детей по различным направлениям: художественно-эстетическое, социальное, спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное.

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные секции: "Баскетбол", "Спортивные игры".

Ежегодно ведется целенаправленная работа по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Охват учащихся в дополнительное образование возрастает год от года.

Результатом хорошей работы педагогов стали:

- разнообразие видов кружковой деятельности.
- результативность деятельности спортивных секций.
- занятость обучающихся в секциях социальной направленности.

Работа с родителями

Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Педагогический коллектив видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Классные руководители в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

Родители наших учеников имеют возможность задать волнующий их вопрос, касающийся школьной жизни своего ребёнка, отношений ребёнка с родителем. Вопрос в письменном виде, без подписи они оставляют на первом этаже левого входа в школу в ящике почты доверия, а потом на страничке в ВК получают на них ответы. Они ежегодно являются участниками областных и школьных родительских собраний, вебинаров для родителей, онлайн – лекций, опросов, школьных мероприятий.

Традиционно проводится работа по профилактике с родителями семей, стоящих на учёте (социальный педагог, психолог).

Проведённые мероприятия способствуют сплочению родительских коллективов, решению различных проблем воспитания и успеваемости.

Работа с педагогами

Состояние учебной и внеурочной работы в классах, общая и качественная успеваемость учащихся и уровень психо - эмоционального комфорта для каждого ученика зависят от грамотной организации взаимодействия классного руководителя с учителями - предметниками.

Как и прежде наиболее распространенными формами организации взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников являются:

- индивидуальные беседы, совещания, мини-педсоветы классного руководителя с учителями предметниками

- посещение уроков классными руководителями (с целью ознакомления с требованиями учителя, отношения учащихся к данному предмету, с целью контроля выполнения домашнего задания, отслеживание проблем успеваемости учащихся и т.д.),

- приглашение учителей - предметников на родительские собрания, групповые встречи и индивидуальные беседы с классными руководителями и учителями-предметниками (с целью своевременного информирования родителей в вопросах успеваемости, поведения и посещаемости их детей),

- дни открытых дверей для родителей (познакомиться с учебно-воспитательным процессом и участием в нем их ребенка).

В школе работает методическое объединение классных руководителей. Целью деятельности МО классных руководителей является изучение теоретических основ воспитания, распространение инновационного воспитательного опыта, организация системы повышения профессиональной компетенции классного руководителя в воспитательной деятельности.

Важно отметить, что социальный педагог, педагог – психолог, классные руководители осуществляют свою деятельность в тесном взаимодействии с педагогами дополнительного образования и учителями-предметниками. В школе сложилась хорошая традиция – оказание ими друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность классных руководителей и учителей-предметников в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса. В большинстве случаев это сотрудничество дает положительные результаты на практике.

Педагогический коллектив центра образования достаточно грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно осуществляет организацию воспитательной деятельности.

Заместитель директора по ВР

Т.В. Евграшина