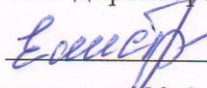


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации муниципального образования
Киреевский район
МКОУ «Киреевский центр образования № 3»

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим
объединением учителей-
предметников

Зам. директора по УВР

 С.П. Елистратова

протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Корнищенко О.Н.

Приказ № 139 № 3

от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

Киреевск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Количество часов на преподавание предмета «Алгебра» в 8 классе увеличено на 1 час в неделю за счёт школьного компонента. Количество часов по учебному предмету «Алгебра» в 8 классе- 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений,

осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнить и упорядочить рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	28	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Рациональные уравнения	7	1		
11	Повторение и обобщение	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Функции	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой.	1				https://resh.edu.ru
2	Понятие рационального числа, запись рациональных чисел	1				https://resh.edu.ru
3	Нахождение значений числовых выражений	1				https://resh.edu.ru
4	Сравнение значений числовых выражений	1				https://resh.edu.ru
5	Арифметические действия с рациональными числами	1				https://resh.edu.ru
6	Выполнение арифметических действий с рациональными числами	1				https://resh.edu.ru
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1				https://resh.edu.ru
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1				https://resh.edu.ru
9	Определение степени с натуральным показателем	1				https://resh.edu.ru
10	Запись больших чисел в виде степени с натуральным показателем	1				https://resh.edu.ru
11	Вычисление значений выражений, содержащих степени с натуральным показателем	1				https://resh.edu.ru
12	Вычисление значений выражений, содержащих степени с натуральным показателем	1				https://resh.edu.ru
13	Решение задач из реальной практики на части, дроби	1				https://resh.edu.ru
14	Решение задач из реальной практики на части, дроби	1				https://resh.edu.ru
15	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов.	1				https://resh.edu.ru
16	Решение задач из реальной практики на проценты	1				https://resh.edu.ru
17	Решение основных задач на проценты	1				https://resh.edu.ru

18	Три основные задачи на проценты	1				https://resh.edu.ru
19	Признаки делимости	1				https://resh.edu.ru
20	Признаки делимости	1				https://resh.edu.ru
21	Разложение на множители натуральных чисел	1				https://resh.edu.ru
22	Реальные зависимости. Прямая пропорциональность	1				https://resh.edu.ru
23	Реальные зависимости. Обратная пропорциональность	1				https://resh.edu.ru
24	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1				https://resh.edu.ru
25	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1			https://resh.edu.ru
26	Буквенные выражения	1				https://resh.edu.ru
27	Переменные. Допустимые значения переменных	1				https://resh.edu.ru
28	Переменные, числовое значение выражения с переменной.	1				https://resh.edu.ru
29	Представление зависимости между величинами в виде формулы.	1				https://resh.edu.ru
30	Вычисления по формулам.	1				https://resh.edu.ru
31	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1				https://resh.edu.ru
32	Преобразование буквенных выражений, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых	1				https://resh.edu.ru
33	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения	1				https://resh.edu.ru
34	Свойства степени с натуральным показателем. Умножение степеней.	1				https://resh.edu.ru
35	Свойства степени с натуральным показателем. Деление степеней.	1				https://resh.edu.ru
36	Свойства степени с натуральным показателем. Возведение в степень произведения и степени.	1				https://resh.edu.ru
37	Одночлены и многочлены	1				https://resh.edu.ru

38	Многочлен и его стандартный вид. Степень многочлена.	1				https://resh.edu.ru
39	Сложение и вычитание многочленов	1				https://resh.edu.ru
40	Умножение одночлена на многочлен	1				https://resh.edu.ru
41	Умножение многочлена на многочлен	1				https://resh.edu.ru
42	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1				https://resh.edu.ru
43	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы	1				https://resh.edu.ru
44	Формулы сокращённого умножения: квадрат разности	1				https://resh.edu.ru
45	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности	1				https://resh.edu.ru
46	Формулы сокращённого умножения. Формула разности квадратов	1				https://resh.edu.ru
47	Формулы сокращённого умножения: сумма и разность кубов	1				https://resh.edu.ru
48	Разложение многочленов на множители. Вынесение общего множителя за скобки.	1				https://resh.edu.ru
49	Разложение многочленов на множители с использованием формул сокращенного умножения	1				https://resh.edu.ru
50	Разложение многочленов на множители с использованием формул сокращенного умножения.	1				https://resh.edu.ru
51	Разложение многочленов на множители способом группировки	1				https://resh.edu.ru
52	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1			https://resh.edu.ru
53	Уравнение, корень уравнения	1				https://resh.edu.ru
54	Правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.	1				https://resh.edu.ru
55	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения	1				https://resh.edu.ru
56	Решение линейных уравнений	1				https://resh.edu.ru
57	Нахождение корней линейного уравнения	1				https://resh.edu.ru

58	Составление уравнений по условию задачи	1				https://resh.edu.ru
59	Решение задач с помощью уравнений	1				https://resh.edu.ru
60	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1				https://resh.edu.ru
61	Решение текстовых задач с помощью уравнений.	1				https://resh.edu.ru
62	Линейное уравнение с двумя переменными	1				https://resh.edu.ru
63	График линейного уравнения с двумя переменными	1				https://resh.edu.ru
64	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1				https://resh.edu.ru
65	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1				https://resh.edu.ru
66	Решение систем уравнений способом подстановки	1				https://resh.edu.ru
67	Решение систем уравнений способом сложения	1				https://resh.edu.ru
68	Решение систем уравнений	1				https://resh.edu.ru
69	Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.	1				https://resh.edu.ru
70	Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.	1				https://resh.edu.ru
71	Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.	1				https://resh.edu.ru
72	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1			https://resh.edu.ru
73	Координата точки на прямой	1				https://resh.edu.ru
74	Числовые промежутки	1				https://resh.edu.ru
75	Числовые промежутки	1				https://resh.edu.ru
76	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1				https://resh.edu.ru
77	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1				https://resh.edu.ru
78	Прямоугольная система координат на плоскости, оси Ox и Oy	1				https://resh.edu.ru
79	Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости.	1				https://resh.edu.ru
80	Построение точек на координатной плоскости по заданным координатам	1				https://resh.edu.ru

81	Построение точек на координатной плоскости по заданным координатам	1				https://resh.edu.ru
82	Примеры графиков, заданных формулами	1				https://resh.edu.ru
83	Примеры графиков, заданных формулами	1				https://resh.edu.ru
84	Чтение графиков реальных зависимостей	1				https://resh.edu.ru
85	Чтение графиков реальных зависимостей	1				https://resh.edu.ru
86	Понятие функции	1				https://resh.edu.ru
87	График функции	1				https://resh.edu.ru
88	Свойства функций	1				https://resh.edu.ru
89	Свойства функций	1				https://resh.edu.ru
90	Линейная функция	1				https://resh.edu.ru
91	Линейная функция, её график	1				https://resh.edu.ru
92	Построение графика линейной функции	1				https://resh.edu.ru
93	Построение графика линейной функции	1				https://resh.edu.ru
94	График функции $y = x $	1				https://resh.edu.ru
95	График функции $y = x $	1				https://resh.edu.ru
96	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1			https://resh.edu.ru
97	Повторение. Числа и вычисления. Рациональные числа	1				https://resh.edu.ru
98	Повторение. Алгебраические выражения.	1				https://resh.edu.ru
99	Повторение Уравнения.	1				https://resh.edu.ru
100	Повторение. Функции.	1				https://resh.edu.ru
101	Итоговая контрольная работа	1	1			https://resh.edu.ru
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				https://resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы		
1	Рациональные выражения	1				
2	Алгебраическая дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
3	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1				
4	Нахождение допустимых значений переменных, входящих в алгебраические выражения	1				
5	Основное свойство алгебраической дроби. Тождество. Тождественно равные выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
6	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
7	Сокращение рациональных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
8	Сокращение дробей. Доказательство тождеств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
9	Сложение, вычитание алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
10	Алгоритм сложения и вычитания алгебраических дробей с одинаковыми знаменателями.	1				
11	Преобразование рациональных выражений	1				
12	Сложение, вычитание алгебраических дробей с	1				Библиотека ЦОК

	разными знаменателями					https://m.edsoo.ru/7f4315c0
13	Алгоритм отыскания наименьшего общего знаменателя алгебраических дробей.	1				
14	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями. Упрощение рациональных выражений	1				
15	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями. Доказательство тождеств	1				
16	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1				
17	Контрольная работа №1 по теме "Алгебраическая дробь. Сложение и вычитание алгебраических дробей. Основное свойство алгебраических дробей"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
18	Умножение алгебраических дробей. Правило умножения алгебраических дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
19	Деление алгебраических дробей. Правило деления алгебраических дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
20	Умножение и деление алгебраических дробей	1				
21	Возведение алгебраической дроби в степень	1				
22	Тождественные преобразования выражений, содержащих алгебраические дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
23	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
24	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби. Доказательство тождеств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
25	Нахождение допустимых значений переменных, входящих в рациональные выражения	1				
26	Преобразование рациональных выражений	1				

27	Упрощение рациональных выражений	1				
28	Контрольная работа №2 "Алгебраические дроби"	1	1			
29	Уравнение. Корень уравнения. Представление о равносильности уравнений. Свойства равносильных уравнений с одной переменной. Метод равносильных преобразований при решении уравнений	1				
30	Простейшие дробно-рациональные уравнения. Область допустимых значений переменной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
31	Простейшие дробно-рациональные уравнения. Условие равенства дроби нулю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
32	Решение простейших дробно-рациональных уравнений	1				
33	Степень с целым показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
34	Степень с целым отрицательным показателем. Нулевая степень числа.	1				
35	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
36	Свойства степени с целым показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
37	Применение свойств степени с целым показателем для преобразования выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
38	Упрощение выражений и запись результата в виде рационального выражения. не содержащего степень с отрицательным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6

39	Применение свойств степени с целым показателем для нахождения значений числовых выражений со степенями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
40	Определение порядка значения выражения. Свойства степени с целым показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
41	Понятие функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
42	Область определения и множество значений функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
43	Способы задания функций. График функции	1				
44	Чтение свойств функции по ее графику	1				
45	Чтение и построение графиков функций	1				
46	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1				
47	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc
48	Функция обратной пропорциональности ее свойства и график. Гипербола.	1				
49	Графический метод решения уравнений.	1				
50	Контрольная работа №3 "Степень с целым показателем. Функция обратной пропорциональности"	1	1			
51	Функция $y = x^2$ ее свойства и график.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
52	График функции $y = x^2$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
53	Построение и чтение графика функции $y = x^2$. Графический метод решения уравнений.	1				
54	Уравнение вида $x^2 = a$	1				

55	Квадратный корень из числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
56	Понятие об иррациональном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
57	Десятичные приближения иррациональных чисел	1				
58	Действительные числа	1				
59	Сравнение иррациональных чисел	1				
60	Сравнение действительных чисел	1				
61	Арифметический квадратный корень	1				
62	Извлечение арифметического квадратного корня из неотрицательного числа	1				
63	Свойства арифметических квадратных корней	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
64	Применение свойств арифметических квадратных корней для вычисления значений выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
65	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
66	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни. Вынесение множителя из-под знака корня	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
67	Применение свойств арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни. Внесение множителя под знак корня	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
68	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни. Освобождение от иррациональности в знаменателе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
69	Функции $y = \sqrt{x}$, $y = x $ их графики.	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f434d38
70	Свойства функции $y = \sqrt{x}$, $y = x $. Построение и чтение графиков функций.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
71	Функции $y = x^2$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
72	Контрольная работа №4 по теме "Квадратные корни."	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
73	Квадратное уравнение. Коэффициенты квадратного уравнения. Приведенное квадратное уравнение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
74	Неполное квадратное уравнение. Виды неполных квадратных уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
75	Решение неполных квадратных уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
76	Формула корней квадратного уравнения. Дискриминант.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
77	Формула корней квадратного уравнения. Количество корней квадратного уравнения в зависимости от дискриминанта.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
78	Формула корней квадратного уравнения. Алгоритм решения квадратного уравнения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
79	Решение квадратного уравнения с использованием формулы для нахождения корней	1				
80	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений. Задачи на движение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
81	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений. Задачи на работу и покупки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
82	Решение текстовых задач с помощью	1				Библиотека ЦОК

	квадратных уравнений. Задачи на смеси и сплавы					https://m.edsoo.ru/7f42f75c
83	Франсуа Виет. Теорема Виета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
84	Теорема Виета. Теорема, обратная теореме Виета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
85	Решение квадратных уравнений с помощью теоремы Виета	1				
86	Контрольная работа №5 по теме "Квадратные уравнения"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
87	Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена	1				
88	Квадратный трёхчлен. Свойство квадратного трёхчлена с отрицательным дискриминантом.	1				
89	Формула разложения квадратного трёхчлена на линейные множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
90	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
91	Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
92	Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Метод замены переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
93	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1				
94	Линейное уравнение с двумя переменными, его график	1				
95	Примеры решения уравнений в целых числах	1				
96	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1				

97	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1				
98	Графический способ решения систем двух линейных уравнений с двумя переменными.	1				
99	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными способом подстановки	1				
100	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными способом сложения	1				
101	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
102	Системы нелинейных уравнений с двумя переменными	1				
103	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1				
104	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
105	Графическая интерпретация систем линейных уравнений с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
106	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений. Задачи на движение	1				
107	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений. Задачи на покупки и работу	1				
108	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений. Задачи на смеси и сплавы.	1				
109	Контрольная работа №6 "Рациональные уравнения"	1	1			
110	Числовые неравенства.	1				
111	Свойства числовых неравенств	1				
112	Неравенство с одной переменной.	1				

	Равносильность неравенств.					
113	Сложение числовых неравенств	1				
114	Умножение числовых неравенств	1				
115	Числовые промежутки	1				
116	Линейные неравенства с одной переменной. Равносильность неравенств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
117	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
118	Изображение решения линейного неравенства на числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
119	Решение линейных неравенств с одной переменной	1				
120	Системы линейных неравенств с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
121	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
122	Решение систем линейных неравенств с одной переменной и их решение	1				
123	Пересечение и объединение множеств	1				
124	Изображение решения систем на числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
125	Решение линейных неравенств с одной переменной и систем линейных неравенств	1				
126	Контрольная работа №7 по теме "Неравенства"	1	1			
127	Повторение . Действия с алгебраическими дробями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
128	Повторение. Квадратные корни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c

129	Повторение .Функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
130	Повторение. Графический метод решения уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
131	Повторение. Степень с целым показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
132	Повторение. Квадратные уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
133	Повторение. Квадратный трехчлен	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
134	Повторение . Рациональные уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
135	Повторение. Неравенства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
136	Повторение. Решение текстовых задач алгебраическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1				https://resh.edu.ru/
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1				https://resh.edu.ru/

3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1				https://resh.edu.ru/
4	Сравнение действительных чисел.	1				https://resh.edu.ru/
5	Арифметические действия с действительными числами.	1				https://resh.edu.ru/
6	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.	1				https://resh.edu.ru/
7	Приближённое значение величины, точность приближения.	1				https://resh.edu.ru/
8	Округление чисел.	1				https://resh.edu.ru/
9	Прикидка и оценка результатов вычислений	1				https://resh.edu.ru/
10	Линейное уравнение.	1				Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
11	Решение уравнений, сводящихся к линейным	1				https://resh.edu.ru/
12	Квадратное уравнение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
13	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
14	Биквадратные уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
15	Решение биквадратных уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
16	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1				https://resh.edu.ru/
17	Решение уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1				https://resh.edu.ru/
18	Дробно-рациональные уравнения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6

19	Решение дробно-рациональных уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
20	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1				https://resh.edu.ru/
21	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1				https://resh.edu.ru/
22	Повторение "Решение уравнений с одной переменной. Решение задач с помощью уравнений"	1				https://resh.edu.ru/
23	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1			https://resh.edu.ru/
24	Уравнение с двумя переменными и его график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
25	Решение уравнение с двумя переменными графическим методом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
26	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1				https://resh.edu.ru/
27	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными способом подстановки	1				https://resh.edu.ru/
28	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными.	1				https://resh.edu.ru/
29	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1				https://resh.edu.ru/
30	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
31	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
32	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.	1				https://resh.edu.ru/
33	Графическая интерпретация системы	1				https://resh.edu.ru/

	уравнений с двумя переменными.					
34	Исследование систем уравнений с двумя переменными	1				https://resh.edu.ru/
35	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1				https://resh.edu.ru/
36	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1				https://resh.edu.ru/
37	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1			https://resh.edu.ru/
38	Числовые неравенства	1				https://resh.edu.ru/
39	Свойства числовых неравенств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
40	Линейные неравенства с одной переменной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
41	Решение линейных неравенств с одной переменной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
42	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
43	Системы линейных неравенств с одной переменной	1				https://resh.edu.ru/
44	Решение систем линейных неравенств с одной переменной	1				https://resh.edu.ru/
45	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1				https://resh.edu.ru/
46	Квадратные неравенства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
47	Квадратные неравенства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
48	Решение квадратных неравенств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
49	Различные приемы решения квадратных неравенств	1				https://resh.edu.ru/
50	Квадратные неравенства и их решение	1				https://resh.edu.ru/

51	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
52	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1				https://resh.edu.ru/
53	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1			https://resh.edu.ru/
54	Квадратичная функция, свойства квадратичной функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
55	График квадратичной функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
56	Исследование графика квадратичной функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
57	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
58	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
59	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
60	Построение графика квадратичной функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
61	Построение графика квадратичной функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
62	Построение графика квадратичной функции	1				https://resh.edu.ru/
63	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$ и их свойства	1				https://resh.edu.ru/
64	График функции: $y = k/x$ и его свойства.	1				https://resh.edu.ru/
65	График функции: $y = x^3$ и его свойства	1				https://resh.edu.ru/
66	График функции: $y = vx$ и его свойства	1				https://resh.edu.ru/
67	График функции: $y = x $ и его свойства	1				https://resh.edu.ru/
68	Построение графиков различных функций	1				https://resh.edu.ru/
69	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
70	Понятие числовой последовательности	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
71	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
72	Арифметическая прогрессия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
73	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
74	Формула n-го члена арифметической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
75	Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
76	Геометрическая прогрессия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
77	Формула n-го члена геометрической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
78	Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1				https://resh.edu.ru/
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1				https://resh.edu.ru/
81	Линейный и экспоненциальный рост	1				https://resh.edu.ru/
82	Сложные проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
83	Сложные проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая	1				https://resh.edu.ru/

	прямая					
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1				https://resh.edu.ru/
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1				https://resh.edu.ru/
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
93	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
97	Повторение, обобщение и систематизация	1				Библиотека ЦОК

	знаний. Функции: построение, свойства изученных функций					https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1				https://resh.edu.ru/
101	Итоговая контрольная работа	1	1			https://resh.edu.ru/
102	Обобщение и систематизация знаний	1				https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Алгебра, 7 класс/ Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Алгебра, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Алгебра, 9 класс/ Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Алгебра, 8 класс/ Мерзляк А.Г., Поляков В.М.; под редакцией Подольского В.Е., Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>
2. <https://uchitelya.com/matematika/>