

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная физика»

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательная физика» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 12-13 лет дополнительного образования.

Срок реализации программы: 1 год

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Цель программы: Создать условия для развития у учащихся логического, творческого мышления, стремления к научному познанию в процессе проведения опытов и лабораторных работ.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

- развитие познавательного интереса к изучению природы, техническому наследию родного края;
- способствовать овладению научного познания, выработке применять его при оценке явлений природы и техники;
- учить работать с литературой и документами;
- вырабатывать у учащихся систематические знания по развитию науки и техники;
- приобщить учащихся к культурно-просветительской и экологической работе.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у учащихся любовь и бережное отношение к планете Земля;
- формировать общественно-активную личность с гражданской позицией, культуру поведения и общения в социуме;
- формировать навыки здорового образа жизни.

Развивающие задачи:

- формировать творческий стиль мышления;
- формировать навыки исследовательской деятельности при изучении явлений природы;
- развитие личностных качеств (самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.)

Форма занятий: Ведущей формой организации обучения является групповая. Вводное занятие, урок-исследование, урок-лаборатория, урок «Удивительное рядом», урок - рассказ об учёных.

Режим занятий: 1 раз в неделю – по 1 часу.

Краткое содержание: знакомство с физикой, как наукой о природе. Изучение различных физических явлений. Обучающиеся узнают интересные факты о различных физических явлениях в природе. Смогут провести различные эксперименты и узнать каким законам подчиняется природа.

Основные принципы программы

- Доступное изложение материала.
- Постепенное усложнение материала.
- Работа с учетом возрастных и психологических особенностей детей.
- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.