

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОБЖ» 10 класс

Класс	Наименование учебного предмета	Основание разработки рабочей программы	Учебники (авторы, год издания)
10	ОБЖ	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной рабочей программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО. Содержание программы ОБЖ выстроено в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, преемственности приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности. Программа ОБЖ обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании ОБЖ, системность и непрерывность приобретения обучающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основного общего образования; продолжения освоения содержания материала в логике последовательного нарастания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сферах.</p> <p>Программа ОБЖ обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;</li> <li>• достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам</li> </ul>	Хренников Б.Ю., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. и другие, под ред. Егорова С.Н./ АО «Издательство «Просвещение»

		<p>обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;</li><li>• подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.</li></ul>	
--	--	--	--