

**Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Киреевский центр образования №3»
муниципального образования Киреевский район**

Программа рассмотрена на заседании
педагогического совета
МКОУ «Киреевский ЦО №3»
протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Киреевский ЦО №3»

О.Н. Корниенко
Приказ № 85 от 30 августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F63C25F6E5301263FDF5FC594D4F8D0B
Владелец: Корниенко Ольга Николаевна
Действителен: с 12.04.2024 до 06.07.2025

***Дополнительная программа
«Начальная медицинская
подготовка»***

Возраст обучающихся- 13-17 лет
Срок реализации: 1год, 34 час
Направленность: естественно- научная

Автор-составитель программы:
Бушина Елена Александровна,
учитель биологии и химии

г. Киреевск

Содержание

1. Пояснительная записка

- 1.1 Актуализация программы
- 1.2 Характеристика особенностей программы
- 1.3 Цель программы
- 1.4 Задачи программы
- 1.5 Формы и методы проведения занятий
- 1.6 Организационно – педагогические основы обучения

2. Учебно – тематический план программы

- 2.1 Содержание программы
- 2.2 Ожидаемые результаты

3. Охрана жизни и здоровья обучающихся

4. Методическое обеспечение программы

5. Формы подведения итогов программы

6. Литература

1. Пояснительная записка

1.1. Актуализация программы

Начальная медицинская подготовка является одним из важных элементов гражданского воспитания молодежи, является основой формирования представлений о здоровом образе жизни.

Большое значение имеют сведения по истории военной медицины, особенно периода Великой Отечественной войны 1941 –1945гг. Эти сведения способствуют воспитанию у обучаемых патриотизма, гордости за вооруженные силы своей страны, их медицинскую службу. Знания по медицине непосредственно способствуют формированию готовности к защите своего края, самопожертвованию во имя спасения жизней раненых и больных, через сопричастность к славной истории нашей страны. В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, а также мер профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, необходим высокий уровень морально-психологической подготовки. Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте.

1.2. Характеристика особенностей программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Учебный годовой план составлен на 34 часа. Занятия в каждой группе проходят один раз в неделю.

Часть знаний у учащихся уже есть, благодаря занятиям по ОБЖ, биологии и анатомии в общеобразовательных школах. Поэтому курс «Начальная медицинская подготовка» не противопоставляется базисным школьным предметам, а сотрудничает с ними, дополняя и углубляя их.

1.3. Цель программы

Формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

1.4. Задачи программы

Обучающие:

формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;

расширение кругозора обучающихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;

формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.

Развивающие:

развитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;

развитие логического мышления, памяти, внимания;

формирование познавательной активности, умственной и физической работоспособности.

Воспитательные:

воспитание коммуникативных качеств, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;

воспитание ответственного отношения к своему здоровью;

морально-волевая подготовка обучающихся к преодолению трудностей и при необходимости, последствий чрезвычайных ситуаций.

1.5. Формы и методы проведения занятий

Занятия проводятся в группах с применением следующих форм организации обучения:

Теоретические занятия проводятся в формах лекции, рассказа, беседы с выделением главного материала в тезисах, под запись (ведение конспекта обязательно).

Практические занятия проводятся с использованием предметов табельного имущества, имитация пораженных и больных, разыгрыванием моделей ситуаций, при которых надо применять знания и умения по начальной медицинской подготовке, выполняются определенные упражнения и разрешаются смоделированные ситуации несчастных случаев.

Закрепление учебного материала производится с помощью тестирования, проверочной работы по карточкам, составления опорных схем медицинских процедур, а также выполнение заданий по конкретным медицинским мероприятиям. Чаще всего при закреплении используются исследовательские методы обучения.

1.6. Организационно – педагогические основы обучения

Выполнение программы рассчитано на 1 год.

Возраст воспитанников 13-16 лет.

Количество обучающихся в группе	Количество часов и занятий в неделю	Всего часов
до 15	1 раз по 1 часу	34

--	--	--

2. Учебно – тематический план программы

Название раздела и темы	Кол-во часов			Формы аттестации и контроля
	Всего	Теория	Практика	
1 РАЗДЕЛ Введение. Резервы нашего организма 1. 1. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека. Здоровый образ жизни. Статика и динамика человеческого тела. Утомление и отдых. Защита крови. Гигиена воздуха. Вред курения. 1.2. Гигиена питания. Долголетие и обмен веществ. Гигиена кожи. Мозг и труд. Алкоголь – яд для организма. Связь анализаторов и организма в целом.	4 2 2	4 2 2	- - - -	Промежуточный контроль. Тестирование
2 РАЗДЕЛ Оказание первой медицинской помощи 2.1. Оказание первой помощи и профилактики коронавирусных инфекций 2.2. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ, ИПП, ППИ). Извлечение раненых из-под техники и завалов. 2.3. Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре. 2.4. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания. 2.5. Первая помощь при утоплении. 2.6. Первая помощь при отравлениях	12 2 2 2 2 2 2	6 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	Промежуточный контроль. Тестирование

и обмороках.				
3 РАЗДЕЛ Доврачебная реанимация 3.1. Обезболивающие средства, антидоты отравления. Предупреждение асфиксии 3.2. Временная остановка наружного кровотечения 3.3. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность 3.4. Временная иммобилизация поврежденной области 3.5. Способы приближения к раненым. Транспортировка раненых до пункта сбора	17 5 5 4 2 1	9 2 3 2 1 1	8 2 2 2 1 1	Промежуточный контроль. Тестирование
Подведение итогов. Проверка знаний. Тест	1	-	1	
ИТОГО:	34	19	15	

2.1. Содержание программы

1 РАЗДЕЛ Резервы нашего организма (4 часа)

Опора и движение организма. Костная пружина. Пропорции тела. Рост человека. Два вида мышечной ткани. Причины утомления. Ритм работы. Условия равновесия. Асимметрия тела. Польза физических упражнений. Спортивное долголетие. Дыхательная функция крови, защитные свойства крови. Иммуитет. Антибиотики. Переливание крови, «искусственная кровь». Сердце, мозг, пульс. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения.

Пищеварение. Здоровые зубы. Аппетит. Полезная пища. Пост. Питание спортсменов. Обмен веществ и энергия. Соли, жиры, вода, белки, активаторы жизни, биотоксины, витамины, гормоны и обмен веществ. Старение организма и продление жизни. Кожные образования. Гипотермия. Чистота кожи. Закаливание. Нервная система. Эмоции. Одаренность, рефлекс. Гигиена умственного труда. Сон, расстройство сна, гипноз. Алкоголь – яд для организма. Осязание, польза боли. Обезболивание. Тренировки равновесия.

2 РАЗДЕЛ Оказание первой медицинской помощи.

Оказание помощи при обнаружении признаков коронавирусных инфекций. Полная Изоляция больного, (обильное питье, жаропонижающие).

Вызов врача. Уборка и очистка помещения антисептическими средствами, там где находился больной. Меры профилактики заражения COVID/

Аптечка индивидуальная (АИ), индивидуальный перевязочный пакет (ППИ), индивидуальный противохимический пакет (ИПП), пантоцид в таблетках, антисептик, возбудитель дыхания, косынка для повязок, бинты, жгут кровоостанавливающий, булавки, шлем для раненых в голову, носилки и лямки, трубка дыхательная ТД-1.

Извлечение раненых из танка: открытие люка (связь с экипажем), извлечение вручную или с помощью лямки специальной, либо поясных ремней.

Извлечение раненых из оборонительных сооружений и убежищ, завалов с помощью веревки, ремня, троса, лямки, лебедки, волоком на плащ-палатке, шинели.

Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды.

Тушение зажигательных веществ более трудоемко: Накрывание сгустка напалма тканью, шапкой, глиной, снегом, несколькими турами бинта, надеванием противогаза.

Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе. При повреждениях лица или головы используется шлем для раненых в голову: ШР-3

Условия, способствующие отморожению. 4 степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.

Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде.

Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления. Примерные нормативные требования для старшеклассников по прикладному плаванию и спасению утопающих.

Способы оказания первой помощи при:

- пищевом отравлении;
- отравлении ядовитыми газами; -отравлении лекарственными препаратами;
- отравлении алкоголем и никотином,
- наркотическим средством.

Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья.

Причины и последствия обмороков.

Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки.

3 РАЗДЕЛ Доврачебная реанимация

Антидот против ФОВ (шприц-тюбик). Способы введения и условия дозировки препарата. Промедол. Противопоказания к его применению. Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, закрепление языка булавкой, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания. Трубка дыхательная ТД1. Способы – «изо рта в рот», «изо рта в нос», путем ритмического сдавливания грудной клетки по Сильвестру, Нильсену. Устранение удушья у пораженных ОВ.

Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышерасположенном суставе. Особенности применения каждого способа.

Понятие о ране. Защита раны. Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Бинтование под обмундированием. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с портупеей», крестообразная. Утепление поврежденной части тела в зимнее время.

Важность грамотной иммобилизации, используемый материал для наложения шин, правила наложения шин при разных ранениях и переломах

Способы приближения к раненым: короткая перебежка, движения пригнувшись, переползания – на боку, по-пластунски, на полу четвереньках, приближение на санитарном транспорте.

Утепление раненых в холодное время года и расположение в тени в жаркое время года. Способы оттаскивания: на боку, на спине, с

помощью плащ-палаток, волокуш. Обозначение мест укрытия раненых, сигналы, применяемые на поле боя. Способы выноса раненого одним санитаром без использования табельных и подручных средств: на спине, на руках перед собой, на плече. Способы выноса раненого двумя санитарями без вспомогательных средств: вынос «на замке», на руках между собой, на руках перед собой. Способы выноса раненого с использованием средств: лямок, носилок, плащ-палаток, накидок.

Способы укладывания на носилки. Эстафетный способ (метод «подстав»).

Вывоз раненых (перегрузка, санитарный транспорт, выгрузка раненых).

2.2. Ожидаемые результаты

знать:

- сущность и социальную значимость медицины и системы здравоохранения;
- анатомические особенности подростков, правила личной гигиены;
- способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
- приемы обезболивания и антидотов при отравлении;
- основы народной медицины;
- содержимое аптечки спасателя и уметь этим пользоваться.

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, утоплении, отравлении;
- самостоятельно лечить несложные раны, царапины;
- накладывать асептическую повязку на любую часть тела;
- делать из подручных средств иммобилизующие инструменты при переломах конечностей;
- оказывать помощь при переохлаждениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
- находить в природе лекарственные травы и применять их в лечебных целях;
- оказывать быструю и квалифицированную помощь при укусах змей и клещей.

3. Охрана жизни и здоровья обучающихся

Одно из важнейших требований – соблюдение правил пожарной безопасности. Занятия проводятся в учебном кабинете, который регулярно проветривается и хорошо освещается.

Педагог постоянно знакомит обучающихся с правилами ТБ при проведении практических занятий. Регулярно в ходе занятий проводится физкультминутки. Содержание деятельности ребёнка на занятии соответствует доминирующей возрастной мотивации.

Основные критерии здоровьесберегающего занятия:

1. Наличие на занятии педагогической технологии развивающего обучения, не вызывающей хронического утомления.
2. Возможность коллективного сотворчества.

3. Эмоционально положительное восприятие учебной деятельности.

4. Методическое обеспечение программы

- Коврики для проведения гимнастики
- Ростомер с весами
- Пелёнка (байковая)
- Тонометр
- Аптечка первой помощи
- Табельные средства для оказания первой помощи
- Подручные материалы для остановки кровотечения, перевязочные средства
- Одноразовые перчатки
- Фонендоскоп
- Спиртовые салфетки для дезинфекции
- Видеопроектор
- Экран
- Персональный компьютер

5. Формы подведения итогов программы

- Промежуточный контроль
- Тестирование
- Защита проектов

6. Литература

1. Список литературы, используемый при написании Программы
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Межотраслевая инструкция по оказанию
3. первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: НЦ ЭНАС,
4. Дэвис Б. Основы выживания в экстремальной ситуации. – М.: Эксмо,
5. Епифанов В.А. Лечебная физкультура: Справочник/Под ред. проф. В.А.
6. Епифанова. -2-е изд., Медицина, 2003
7. Милюкова И.В., Евдокимова Т.А. Лечебная физкультура. Новейший
8. справочник / Под общей ред. проф. Т.А. Евдокимовой. - СПб: Сова; М.: Изд-
9. во Эксмо, 2006 - 862 с., ил.И.П. Подласый «Педагогика». М, 2003
- 10.Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник. – М.:
- 11.Товарищество научных изданий КМК, 2007