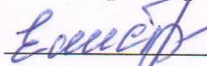


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации муниципального образования
Киреевский район
МКОУ «Киреевский центр образования № 3»

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим
объединением учителей-
предметников

Зам. директора по УВР

 С.П. Елистратова

протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Корниенко О.Н.

Приказ № 139 № 3

от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Математика»
для обучающихся 5-6 классов

Киреевск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на

покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и

сочетательных свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях

переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной

бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;

принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения в **6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа	19	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	51	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	43	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	10	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Представление данных в виде таблиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0/	1			
3	Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, отрезок, ломаная, многоугольник	1			
5	Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, луч	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Шкалы и координатная прямая. Натуральные числа на координатной прямой. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Сравнение натуральных чисел, сравнение	1			Библиотека ЦОК

	натуральных чисел с нулем. Способы сравнения.				https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Сравнение натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Округление натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Округление натуральных чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			
13	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Сложение натуральных чисел. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Действие вычитания. Вычитание, как действие обратное сложению.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Действие вычитания. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Вычитание, как действие обратное сложению. Решение текстовых задач арифметическим способом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание натуральных	1	1		

	чисел».				
22	Числовое выражение. Использование букв для записи свойств арифметических действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Числовое выражение. Использование букв для записи свойств арифметических действий.	1			
24	Компоненты действий, связь между ними. Использование букв для обозначения неизвестного компонента	1			
25	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. Компоненты действий, связь между ними	1			
26	Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий. Компоненты действий, связь между ними	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Действие умножения. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении.	1			
28	Переместительное и сочетательное свойства (законы) умножения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование при решении задач таблиц и схем	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Распределительное свойство умножения. Использование букв для свойств арифметических действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Действие деления. Деление как действие, обратное умножению.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Деление как действие, обратное	1			Библиотека ЦОК

	умножению. Компоненты действия. Проверка результата арифметического действия.				https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Действие деления. Компоненты действий, связь между ними. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Действие деления. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Числовое выражение. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Преобразование числовых выражений при выполнении действий со скобками в вычислениях числовых выражений. в вычислениях числовых выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных	1			Библиотека ЦОК

	слагаемых.				https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Квадрат и куб числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Делители и кратные числа, разложение на множители.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Простые и составные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Признаки делимости на 2, 5, 10.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Признаки делимости на 3, 9.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Контрольная работа № 2 по теме «Действия с натуральными числами».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника.	1			
49	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Наглядные представления о фигурах на плоскости: окружность, круг.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Практическая работа по теме «Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге».	1			
52	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c

53	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Измерение и построение углов с помощью транспорта.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Измерение и построение углов с помощью транспорта.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Практическая работа по теме Измерение и построение углов с помощью транспорта.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Контрольная работа по теме №3 «Линии на плоскости».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Доли и дроби. Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Обыкновенные дроби. Решение основных задач на дроби. Нахождение части целого и целого по его части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Обыкновенные дроби. Решение основных задач на дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Обыкновенные дроби. Решение основных задач на дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Сравнение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Сравнение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Сравнение дробей. Решение основных задач на дроби. Использование при решении задач таблиц и схем.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e

65	Правильные и неправильные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Правильные и неправильные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Контрольная работа № 4 «Обыкновенные дроби».	1	1		
68	Сложение и вычитание дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			
71	Обыкновенные дроби. Деление натуральных чисел и дроби	1			
72	Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Сложение и вычитание дробей. Сложение и вычитание смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Сложение и вычитание дробей. Сложение и вычитание смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e

77	Основное свойство дроби.	1			
78	Основное свойство дроби.	1			
79	Сокращение дробей.	1			
80	Сокращение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Приведение дроби к новому знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Приведение дроби к новому знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Приведение дроби к новому знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Сложение и вычитание дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Сложение и вычитание дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Сложение и вычитание дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение основных задач на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Сложение и вычитание дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение основных задач на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Сложение и вычитание дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение основных задач на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Контрольная работа № 5 Основное свойство дроби. Сложение и вычитание дробей.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Умножение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0

91	Умножение дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Взаимно-обратные дроби. Деление дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Взаимно-обратные дроби. Деление дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Арифметические действия с обыкновенными дробями. Решение основных задач на дроби.	1			

103	Арифметические действия с обыкновенными дробями. Решение основных задач на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Числовые и буквенные выражения, содержание обыкновенные дроби. Упрощение выражений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Контрольная работа по теме №6 "Арифметические действия с обыкновенными дробями"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; треугольник; четырёхугольник. Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Треугольники и их виды.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Прямоугольник. Квадрат. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата. Построения на клетчатой бумаге.	1			
109	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	О равенстве фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Единицы измерения площади. Площадь и периметр прямоугольника, квадрата, периметра многоугольника.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Площади многоугольников, составленных из прямоугольников.	1			

114	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметр многоугольника.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Контрольная работа №7 по теме «Многоугольники».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных дробей. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных дробей. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных дробей. Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Арифметические действия с десятичными дробями. Сложение и вычитание десятичных дробей	1			
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач арифметическим	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516

	способом.				
126	Округление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Округление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Контрольная работа №8 «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Арифметические действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на натуральное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Действия с десятичными дробями. Умножение десятичной дроби на натуральное число: умножение десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей. Представление обыкновенной дроби в виде десятичной	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Действия с десятичными дробями. Деление десятичных дробей на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Деление десятичных дробей на натуральное число. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК

	Умножение на десятичную дробь. Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.				https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь.	1			
141	Действия с десятичными дробями. Умножение на десятичную дробь. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь. Деление десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Арифметические действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Арифметические действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь.	1			
145	Арифметические действия с десятичными дробями. Деление на десятичную дробь.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Решение практических и прикладных задач	1			Библиотека ЦОК

	с использованием деления десятичных дробей.				https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби ББББ	1			
151	Арифметические действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Арифметические действия с десятичными дробями. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Контрольная работа № 9 по теме "Десятичные дроби"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Наглядные представления о пространственных фигурах: многогранники. Изображение простейших многогранников. Модели пространственных тел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Многогранники. Изображение многогранников.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Прямоугольный параллелепипед, куб. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.) Практическая работа «Развёртки куба и параллелепипеда».	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a

158	Понятие объёма. Единицы измерения объёма.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.	1			
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда.	1			
161	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Контрольная работа № 10 «Тела и фигуры в пространстве»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
168	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Повторение. Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Повторение. Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Дробное число как результат деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Повторение. Десятичные дроби. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Повторение. Геометрические фигуры. Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580

	четырёхугольник, треугольник, окружность, круг. Измерение и построение углов с помощью транспортира.				
5	Среднее арифметическое. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Средняя скорость. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Решение задач на среднее арифметическое и среднюю скорость. Единицы измерения: расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Понятие процента. Выражение процентов десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Вычисление процента от величины и величины по ее проценту	1			
10	Выражение отношения величин в процентах.	1			
11	Решение задач на проценты	1			
12	Круговая диаграмма. Чтение круговых диаграмм	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Представление данных с помощью диаграмм	1			
14	Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный	1			
15	Виды треугольников: равнобедренный, равносторонний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Понятие множества. Элементы множества. Пустое множество.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c

17	Подмножество. Пересечение множеств. Объединение множеств.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Контрольная работа №1 "Действия с натуральными числам. Проценты».	1	1		
19	Простые и составные числа	1			
20	Разложение числа на простые множители	1			
21	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Наибольший общий делитель	1			
24	Алгоритм нахождения НОД. Взаимно простые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Решение задач на нахождение НОД	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Алгоритм нахождения НОК	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Решение задач на нахождение НОК ии НОД	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Контрольная работа №2 по теме "Натуральные числа. Делимость чисел. НОД и НОК»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Наименьший общий знаменатель	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменател	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Сравнение и упорядочивание дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596

33	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Числовые выражения с обыкновенными дробями. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Числовые выражения с дробями. Использование скобок.	1			
37	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Правила сложения и вычитания смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Свойства, используемые при сложении и вычитании смешанных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел».	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Умножение дроби на натуральное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Умножение обыкновенных дробей. Алгоритм умножения обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Умножение смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Правило умножения смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Числовые выражения с обыкновенными дробями. Использование при вычислении	1			

	переместительного и сочетательного свойств умножения.				
47	Нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Решение текстовых задач на нахождение дроби от числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, стоимости. Связь между единицами измерения каждой величины.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Применение распределительного свойства умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Два способа умножения смешанного числа на натуральное.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Решение текстовых задач, содержащих зависимости: производительность, время, объем работы.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Взаимно обратные числа. Числа, обратные натуральным.	1			
54	Деление обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Деление смешанных чисел	1			
56	Правило деления смешанных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Деление дроби на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами. Свойства арифметических действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76

59	Нахождение числа по его дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Алгоритм нахождения числа по значению его дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Решение задач на нахождение целого по его части.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Основные задачи на дроби	1			
63	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части.	1			
64	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Контрольная работа №4 по теме "Умножение и деление дробей. Основные задачи на дроби"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Дробное выражение. Числитель, знаменатель дробного выражения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Нахождение значения дробного выражения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Изображение пространственных фигур. Примеры разверток многогранников.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и.т.д)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Деление в данном отношении	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Решение задач, связанных с отношением	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Пропорция. Основное свойство пропорции.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Основное свойство пропорции. Нахождение неизвестного члена пропорции.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Прямая пропорциональная зависимость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Обратная пропорциональная зависимость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Применение пропорций при решении задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Решение задач, связанных с пропорциональностью величин, процентами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Решение основных задач на дроби и проценты	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Контрольная работа № 5 "Отношения и пропорции"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Масштаб	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Масштаб карты	1			
85	Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Построение симметричных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Окружность. Круг. Длина окружности. Отношение длины окружности к ее диаметру. Приближенное измерение длины окружности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0

88	Площадь круга. Приближенное измерение площади круга.	1			
89	Шар и сфера	1			
90	Положительные и отрицательные числа	1			
91	Координатная прямая. Изображение чисел на координатной прямой	1			
92	Положительные и отрицательные числа на координатной прямой	1			
93	Противоположные числа	1			
94	Целые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Модуль числа	1			
96	Геометрическая интерпретация модуля числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Числовые выражения, содержащие модуль	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Цилиндр, конус	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Примеры разверток цилиндра и конуса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Контрольная работа №6 " Длина окружности и площадь круга. Положительные и отрицательные числа. Модуль"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Сравнение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			
103	Решение задач на сравнение положительных и отрицательных чисел	1			

104	Изменение величин	1			
105	Перемещение точки по координатной прямой	1			
106	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой	1			
107	Сумма противоположных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Сумма отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Алгоритм нахождения суммы двух отрицательных чисел	1			
110	Сложение чисел с разными знаками	1			
111	Алгоритм сложения чисел с разными знаками	1			
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Действие вычитания. Алгебраическая сумма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Разность отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Нахождение длины отрезка по координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Контрольная работа №7 "Сравнение положительных и отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Действие умножения. Умножение двух	1			Библиотека ЦОК

	чисел с разными знаками				https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Умножение двух отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Действие деления. Деление отрицательных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Деление чисел с разными знаками	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Алгоритм деления чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Рациональные числа. Периодическая дробь. Оценка и прикидка, округление результата.	1			
125	Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной.	1			
126	Свойства действий с рациональными числами	1			
127	Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов	1			
128	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			
129	Контрольная работа №8 "Действия рациональными числами"	1	1		
130	Раскрытие скобок со знаком "+" перед скобками	1			
131	Раскрытие скобок со знаком "-" перед	1			Библиотека ЦОК

	скобками				https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Коэффициент. Буквенные выражения и числовые подстановки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Упрощение выражений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Подобные слагаемые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Приведение подобных слагаемых	1			
136	Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Решение уравнений. Корень уравнения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Линейное уравнение. Буквенные равенства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Составление буквенных выражений по условию задачи	1			
141	Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы.	1			
142	Упрощение выражений и решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Контрольная работа №9 "Решение уравнений"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Взаимное расположение двух прямых на плоскости, перпендикулярные прямые,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Построение перпендикулярных прямых. Перпендикулярные отрезки	1			
146	Взаимное расположение двух прямых на	1			

	плоскости, параллельные прямые,				
147	Параллельные отрезки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Измерение расстояния между двумя точками. от точки до прямой. Длина маршрута на квадратной сетке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Прямоугольная система координат на плоскости. Координатная плоскость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината.	1			
151	Построение точек и фигур на координатной плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	График	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Представление числовой информации на графиках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Контрольная работа №10 "Координаты на плоскости"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге. Измерение и построение углов с помощью транспортира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Формулы, формулы периметра и площади	1			Библиотека ЦОК

	прямоугольника, квадрата.				https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Формулы объёма параллелепипеда и куба.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение. Делимость чисел. НОД и НОК.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Основные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом. Составление буквенных выражений по условию задачи.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение. Проценты. Основные задачи на проценты.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Повторение. Отношения и пропорции. Решение задач на пропорциональность величин.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение. Действия с рациональными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение . Раскрытие скобок.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение . Упрощение выражений, приведение подобных слагаемых .	1			
168	Повторение. Решение уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение . Координатная плоскость.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Урок обобщения и систематизации знаний по всем темам курса математики 5-6 класса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3. Математика: 5-6 классы: методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др., Москва: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК
2. <https://resh.edu.ru/>