

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

О результатах работы по преодолению школьной неуспешности
учащимися МКОУ «Киреевский центр образования № 3»

Цель: анализ результативности организации работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования.

Основные направления и виды деятельности.

1. Выявление возможных причин школьной неуспешности.
2. Принятие комплексных мер, направленных на создание условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

Проблема школьной неуспешности волнует как педагогов, так и родителей. Анализ показал, что у учащихся, имеющих признаки школьной неуспешности, одними из ведущих негативных факторов были: непринятие класса, конфликт с педагогами, разобщённость с родителями и др. При этом школьная образовательная среда является перспективной в плане профилактики школьной неуспешности, так как обладает значительной информативностью, открытостью.

Работа педагогического коллектива осуществляется по следующим направлениям:

1. Включение всех учащихся в жизнь школы, предупреждение трудностей школьников в обучении;
2. Выявление и сопровождение учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, у которых выявлены признаки неуспешности в учении; организация индивидуальной работы.

Схема сопровождения учащихся по профилактики неуспешности в обучении



Согласно плану работы школы в течение сентября-ноября проводился анализ уровня адаптации обучающихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене. Для анализа уровня адаптации учащихся была проведена следующая работа:

Посещение уроков.

Психологическая диагностика.

Изучение мотивации обучения (анкета М.И.Лукиянова, Н.В.Калинина)

Изучение уровня и характера тревожности связанной со школой у детей (методика Филлипса)

Исследование межличностных отношений (методика «Социометрия» Д.Морено)

В процессе наблюдения за процессом адаптации в пятом классе посещаются уроки, ведется наблюдение за поведением учащихся на переменах и внеклассных мероприятиях, проводились беседы с классным руководителем и учителями- предметниками.

Результаты проделанной работы показали: учащиеся пятого класса – успешные, дисциплина нормальная, грубых нарушений правил нет, отношение между учащимися – доброжелательные.

Анализ результатов исследования межличностных взаимоотношений в классе методом «Социометрия»(автор Дж.Морено)

Уровень удовлетворенности межличностными взаимоотношениями, уровень взаимности и сплоченности выше среднего. Была выявлена группа детей, которые пользуются высоким авторитетом среди членов ученического коллектива и вызывают у них наибольшую симпатию. В классах отвергнутых детей нет, можно отметить, что в классах присутствует позитивная атмосфера.

Изучение мотивации обучения (анкета М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина):

56% учащихся выявили очень высокий и высокий уровни учебной мотивации, 29% учащихся выявили нормальный (средний) уровень мотивации учения, однако 4% учащиеся выявили низкий уровень мотивации учения.

По результатам адаптационного периода пятиклассников можно сделать следующий вывод, что адаптация учащихся 5 классов в 2022-2023 учебном году прошла благополучно.