

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального
образования Киреевский район

МКОУ «Киреевский центр образования № 3»

Приложение к адаптированной
образовательной программе
начального общего образования для
обучающихся с РАС, утвержденной
приказом № 142/4 от 30 августа 2021

года

Директор МКОУ «Киреевский центр
образования № 3»

О.Н. Корниенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»

Уровень обучения: начальное общее образование

Классы: 1.

Срок реализации программы: 1 год.

Пояснительная записка

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естественноведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание предмета предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших школьников с РАС.

Цель: формирование у обучающихся с РАС первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека, их подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- развивать познавательные способности;
- выработать у детей правильное, осмысленное представление об изучаемых предметах и явлениях;
- учить познавать свойства и качества предметов;
- учить использовать знания о свойствах и качествах предмета в быту;
- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

1.Предполагаемые положительные результаты

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу

«Мир природы и человека» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления живой и неживой природы, окружающего

мира;

- различать 2-3 комнатных растений, их части, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 3-4 комнатных растений, их части, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных, описывать их внешний вид, называть местообитания;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времён года.

Личностные результаты

- положительное отношение к школе;
- развитие мотивации к обучению;
- овладение элементарными социально-бытовыми навыками;
- сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в учебных ситуациях;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- развитие чувства доброжелательности к окружающим людям;
- сформированность соответствующих возрасту навыков безопасного, здорового образа жизни;
- развитие элементарных представлений об окружающем мире.

2. Содержание предмета «Мир природы и человека»

Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Дни недели.

Времена года. Осень. Зима. Весна. Лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в живой и неживой природе). Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Жизнь растений и животных (звери, птицы) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Подкормка птиц.

Сад, огород, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку с учетом времени года, погоды. Игры детей в разные сезоны года.

Труд людей в разное время года.

Предупреждение простудных заболеваний в связи с сезонными особенностями.

Солнце, облака, луна, вода. Узнавание и называние объектов неживой природы.

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Внешний вид, место произрастания, употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Уход.

Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения.

Грибы. Съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания.

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Питание. Уход.

Животные дикие. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Место обитания, питание образ жизни.

Охрана природы. Наблюдения за жизнью живой природы, бережное отношение к растениям, животным.

Человек. Мальчик и девочка. Строение тела человека. Гигиена кожи, ногтей, волос. Гигиена питания. Человек – член семьи, ученик. Профессии людей ближайшего окружения ребенка.

Транспорт. Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы).

Наш город. Праздники нашей страны.

Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит). Безопасное поведение в природе. Правила поведения человека с дикими животными. Правила поведения в лесу. Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема	Основные виды учебной деятельности	Примечание
	План	Факт			
1			До свидания, лето!	Различение и называние времени года.	
2			Летние занятия людей.	Называние основных людей, детских забав время в занятий летнее	
3			Школа: классная комната, режим.	Формирование знаний о школе, классе. Знакомство с визуальным расписанием, режимом дня.	
4			Школьные принадлежности.	Формирование знаний о школьных принадлежностях и их использовании на уроке.	
5			Сбор урожая. Огород.	Знакомство с огородом и овощами, которые растут в огороде. Формирование знаний о сборе урожая осенью. Дидактическая игра «Что растет в огороде»	
6			Овощи.	Закрепление знаний об овощах, их форме, цвете, вкусе, месте их произрастание. Формирование умения рассказывать об овоще по картинному плану.	
7			Сбор урожая. Сад.	Знакомство с садом, фруктами и ягодами, которые там растут. Дидактическая игра «Что растет в саду?»	
8			Фрукты. Ягоды	Закрепление знаний о фруктах и ягодах, которые растут в саду. Дифференциация овощей и фруктов. Формирование умения составлять рассказ по картинному плану.	

				Дидактическая игра «Что где растет?»	
9			Живая природа осенью: деревья, растения.	Формирование знаний об изменениях в природе осенью на примере деревьев. Экскурсия в природу, сбор природных материалов.	
10			Осенние занятия людей	Формирование представлений о деятельности людей осенью.	
11			Дары леса. Грибы.	Знакомство с лесом, его дарами- грибами. формирование знаний о грибе, его частях (ножка, шляпка), месте произрастания грибов.	
12			Съедобные и несъедобные грибы.	Формирование знаний и представлений о грибах, о съедобных и несъедобных грибах.	
13			Неживая природа осенью: погодные условия, явления природы.	Закрепление знаний о явлениях природы осенью. Дидактическая игра «Что бывает осенью»	
14			Осенний природы. Календарь.	Закрепление знаний о явлениях природы осенью. Дидактическая игра «Что бывает осенью».	
15			Домашние внешний питание. Животные: вид, повадки, питание.	Расширение знаний о домашних животных, узнавание голосов домашних животных с показом на картинку. формирование умения составлять рассказ по картинному плану.	
16			Домашние животные: польза для человека	Формирование знаний о пользе животных для человека, дидактическая игра «Кто где живет»	
17			Домашние птицы: внешний вид,	Расширение знаний о домашних птицах,	

			повадки, питание.	узнавание голосов домашних птиц с показом на картинку. Формирование умения составлять рассказ по картинному плану.	
18			Домашние птицы: для человека	Формирование знаний о пользе птиц для человека. Дидактическая игра «Кто где живет»	
19			Дикие животные: внешний вид, питание.	Расширение знаний о диких животных, узнавание голосов диких животных с показом на картинку. Формирование умения составлять рассказ по картинному плану.	
20			Дикие животные: образ жизни.	Формирование понятия об образе жизни, возможной опасности для человека. Дидактическая игра «Кто где живет» Видеоэкскурсия в лес.	
21			Перелетные птицы: внешний вид, образ жизни.	Расширение знаний о перелетных птицах, формирование умения составлять рассказ по картинному плану.	
22			Зимующие птицы: внешний вид, образ жизни	Расширение знаний о зимующих птицах, формирование умения составлять рассказ по картинному плану. Дидактическая игра «Перелетные и зимующие птицы» Установление кормушки на прилежащей территории школы.	
23			Живая природа зимой: деревья, растения	Формирование знаний об изменениях в природе зимой на примере деревьев.	
24			Живая природа зимой: подготовка животных и птиц к зимовке.	Расширение знаний о подготовке животных и птиц к зимовке: запас корма, утепление жилищ.	

25			Неживая природа зимой: погодные условия, явления природы.	Закрепление знаний о явлениях природы зимой. Экскурсия в природу, знакомство со свойствами снега (в тепле, теплом помещении снег тает)	
26			Зимний календарь природы.	Закрепление знаний о явлениях природы зимой. Дидактическая игра «Что бывает зимой»	
27			Мой дом.	Формирование начальных представлений о своем доме, комнате, кухне, ванной комнате. Дидактическая игра «Моя квартира»	
28			Мебель в доме.	Расширение знаний о мебели: узнавание, называние	
29			Моя семья.	Расширение знаний о своем ближайшем окружении: мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры.	
30			Праздники в моей семье.	Знакомство с семейными праздниками: Новый Год, День Рождения.	
31			Зимние занятия людей.	Называние основных занятий людей, детских забав в зимнее время.	
32			Зимние забавы детей.	Называние основных занятий людей, детских забав в зимнее время.	
33			Человек: части тела.	Называние основных частей тела человека, показ на себе, на картинке.	
34			Я и мое тело.	Называние основных частей тела человека, показ на себе, на картинке. Дидактическая игра «Мое тело»	
35			Гигиенический режим:	Формирование навыков утреннего и	

			гигиенические процедуры утром, вечером.	вечернего туалета. Дидактическая игра «Умывание»	
36			Предметы личной гигиены.	Формирование навыков утреннего и вечернего туалета. Дидактическая игра «Умывание»	
37			Забота о здоровье. Симптомы простуды.	Профилактика простуд: одевание по погоде. Элементарное описание своего состояния (что и где болит).	
38			Профилактика простуды: полезные продукты в период простуд.	Знакомство с продуктами, которые обеспечивают профилактику простуд.	
39			Продукты питания.	Узнавание и называние продуктов питания на картинке. Собираение разрезной картинки.	
40			Гигиена питания.	Знакомство с необходимостью мытья продуктов перед употреблением в пищу.	
41			Одежда: мужская, женская. Сезонная одежда.	Знакомство с видами одежды. Дидактическая игра «Одевание бумажной куклы»	
42			Уход за одеждой.	Знакомство с предметами для чистки одежды. Практическая игра «Чистим одежду»	
43			Обувь. Сезонная обувь.	Знакомство с видами обуви. Собираение разрезной картинки.	
44			Уход за обувью.	Знакомство с предметами для чистки обуви. Практическая игра «Чистим обувь».	

45			Посуда.	Узнавание и называние предметов посуды на картинке. Собирание разрезной картинки. Узнавание и называние столовых предметов на картинке. Дидактическая игра «Праздничное чаепитие»	
46			Профессии.	Знакомство с профессиями членов семьи, основными характерными атрибутами . Дидактическая игра «Волшебный мешок»	
47			Профессии членов семьи.	Знакомство с профессиями, основными характерными атрибутами . Дидактическая игра «Волшебный мешок»	
48			Транспорт.	Расширение знаний о видах транспорта.	
49			Виды транспорта.	Расширение знаний о видах транспорта.	
50			Комнатные растения.	Узнавание и называние растений на картинке. Собирание разрезной картинки.	
51			Уход за растениями.	Знакомство с уходом за цветами: полив.	
52			Приметы весны.	Различение и называние времени года. Узнавание времени года по основным приметам.	
53			Живая природа весной: деревья, растения, животные, птицы.	Формирование знаний об изменениях в природе весной на примере деревьев, птиц, растений. Дидактическая игра «Что бывает весной»	
54			Неживая природа весной: погодные условия, природные	Закрепление знаний о явлениях природы весной. Дидактическая игра «Что бывает	

			явления.	весной»	
55			Весенний календарь природы.	Закрепление знаний о явлениях природы весной. Дидактическая игра «Что бывает весной»	
56			Весенние занятия людей.	Называние основных занятий людей, детских забав в весеннее время.	
57			Труд людей весной.	Знакомство с трудом людей в весеннее время: работа на огороде. Видеоэкскурсия на дачный участок.	
58			Весенние забавы детей.	Называние детских забав в весеннее время.	
59			Безопасное поведение в игре.	Как правильно себя вести во время игры, чтобы не получить травму. Что недопустимо, а что можно. Выработка свода правил.	
60			Правила безопасного поведения на дороге.	Знакомство со светофором, пешеходным переходом.	
61			Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	Как правильно себя вести в транспорте, чтобы не получить травму. Что недопустимо, а что можно. Выработка свода правил.	
62			Скоро лето: приметы лета.	Различение и называние времени года. Узнавание времени года по основным приметам.	
63			Живая природа летом: деревья, растения.	Формирование знаний об изменениях в природе летом на примере деревьев, растений. Дидактическая игра «Что бывает весной»	

64			Неживая природа летом: погодные условия, явления природы.	Закрепление знаний о явлениях природы летом. Дидактическая игра «Что бывает летом»	
65			Летний календарь природы	Закрепление знаний о явлениях природы летом. Дидактическая игра «Что бывает летом»	
66			Повторение пройденного материала.	Актуализация знаний по пройденному материалу.	