

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет по образованию администрации муниципального образования
Киреевский район
МКОУ «Киреевский центр образования № 3»

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим
объединением учителей-
предметников

Заместитель директора по
УВР С.П.Елистратова
Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.Н.Корниенко
Приказ №139 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы семействедения»

(для обучающихся 8 класса)

Пояснительная записка

Актуальность

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире. Разрушается престиж семьи, традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение демографического сдерживания. Сегодня редко встретишь патриархальную семью, где отец – хозяин, а мама – хранительница домашнего очага. Женщины стремятся к самореализации, достигают больших успехов в карьере. Непростые экономические отношения заставляют всех членов семьи думать о том, как заработать деньги. Это отражается не только на демографии, но и способствует падению духовности и нравственности, семейных ценностей, ведет к проблемам супружеских и детско-родительских отношений, неподготовленности детей к самостоятельной семейной жизни. Если нет любви семье и к семье, может ли быть любовь к Родине?

Актуальная проблема современного общества – потеря связей с собственной родословной. Приобщение учащихся к изучению истории своей семьи, ее корней

– это и путь к самопознанию: кто мы и откуда родом? Составляя родословное дерево своей семьи, дети вовлекают в эту работу и взрослых. С их помощью дети соприкасаются со своими истоками, узнают много интересного о жизни предков, уважают и чтят обычаи и традиции своего народа. Фамильная честь, интерес к своему роду – это ветви большого дерева, имя которому патриотизм.

Изучение программы «Основы семействедения» является важным этапом личностного развития школьников. Для того чтобы отношения в семье были счастливыми и радостными, нужна определенная культура. Сформировать семейную культуру необходимо посредством осознания безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству понимания и поддержки таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших; бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода.

Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни, помочь осознать значение семьи в жизни человека.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи знаний о нормах семейной жизни молодому поколению.

Цель программы - способствовать формированию у учеников старших классов общеобразовательной школы необходимую для их развития систему духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.

В результате изучения решаются следующие **задачи**:

- получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX - XXI веках;
- проводится комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учетом перехода российского общества от традиционной к современной модели социальных отношений на рубеже веков.

Объект исследований (семья) близок и понятен детям, что способствует укреплению

мотивации на дальнейшую работу.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение реализации программы включает прежде всего, разнообразие форм проведения занятий. В ходе информационно-ознакомительного занятия дети знакомятся с различными аспектами той или иной области, направлениями являющегося предметом образовательной и творческой деятельности учащихся. Например, знакомство с основами Семейного законодательства РФ и субъектов РФ, роль семьи в воспитании ребенка, место труда в современной семье, что такое гендерные отношения и т.д. Наиболее часто используемой в ознакомительном занятии формой является беседа – целенаправленно организованный и содержательно продуманный диалог, с ведущей ролью педагога на заданную тему. Методика проведения беседы ориентирована на включение в разговор всей группы. В ходе беседы важно создать определенный «эмоциональный накал», транслируемый в первую очередь заинтересованной и эмоциональной позицией педагога. Результаты беседы должны использоваться в последующей работе и побуждать обучающихся к самостоятельному поиску информации по данной теме.

Исследовательская деятельность учащихся проводится в разных организационных формах: индивидуальные исследования и групповые исследования с помощью методик, которые достаточно упрощенно моделируют исследовательскую работу.

Необходимым средством методического обеспечения деятельности является работа с родителями. Используются такие основные формы:

проведение родительских собраний, анкетирование, непосредственное участие родителей в реализации программы.

Содержание программы

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы. Возраст обучающихся 14-15 лет. Занятия проводятся на базе школы. Программа курса «Основы семейведения» рассчитана на 1 год из расчета 17 часов, 0,5 часа в неделю.

Основные направления программы

1. Изучение истории семьи и брака.
2. Распределение обязанностей в современных семьях.
3. Роли матери и отца в развитии и воспитании детей
4. Правоотношения между родителями и детьми имущественного характера.
5. Рассмотрение альтернативных форм традиционной семьи и брака.

Формы работы

В основе содержания программы реализуются **методы**: проблемно - поисковый, игровой, исследовательский и метод обобщения, которые оптимизируют процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому школьники учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Виды деятельности

1. Проект на семейный герб.
2. Создание рефератов и докладов по выбранным темам.

3. Сбор материалов для разработки презентаций своей семьи.
4. Участие в конкурсах на семейную фотографию.
5. Организация мероприятий с целью пропаганды ценностей семьи и брака среди детей и взрослых.

Способы оценки результатов учебной деятельности обучающихся

Репродуктивный уровень достижения знаний оценивается по характеру усвоения учащимися используемых в дисциплине понятий, степени ориентированности, обучаемых в круге обсуждаемых на занятиях проблем.

Конструктивный уровень достижения знаний оценивается по умениям анализировать современное состояние семьи, различать специфику брачных и семейных отношений, конструировать модели собственных брака и семьи, осуществлять анализ, синтез, сравнение и обобщение получаемой по дисциплине информации и добывать самостоятельно новое знание по предмету, по способности к критическому мышлению и рефлексии.

При оценке результатов творческого уровня учитываются знания, которые демонстрируют обучающиеся в процессе проектной деятельности, выступлений на школьных конференциях, «круглых столах», презентациях собственных материалов, умение вести дискуссию, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Для оценки результатов достижений, обучающихся используются критерии их активности на занятиях, творческое отношение к выполнению домашних заданий, высококачественная защита самостоятельного зачётного проекта на тему «Моя семья – самая счастливая!».

Ожидаемые результаты

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- определять основные этапы динамики семейных отношений;
- определять проблемы, с которыми может сталкиваться семья;
- различать основные психологические характеристики полов и их характер влияния на жизнь семьи;
- различать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- определять способы формирования семейного бюджета;
- использовать традиции семьи в жизни;
- перечислять правила совместной жизни в семье;
- определять терминологию родства в применении к членам своей семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/неуспехам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;

- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Элементы содержания
Раздел 1. Введение – 2 ч.			
1	Значение семьи. Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны	2	Значение семьи. Понятие «семья – ячейка общества» Необходимость любви и уважения в семье. Семейные отношения как предмет правового регулирования. Семья и родство в юридической сфере.
Раздел 2. Нормативно – правовая база, регламентирующая семейные отношения. – 2 ч.			
2	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды. Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера	2	Нормативная база, посвященная охране прав ребенка и семьи. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера.
Раздел 3. Права и обязанности родителей и детей. – 12 ч.			
3	Права и обязанности членов семьи. Роли мужчины и женщины в браке. Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей Степени родства и их обозначение	2	Перечень прав и обязанностей членов семьи. Кто должен играть ведущую роль в брачной паре по доходам. Как устроить быт молодоженов Чем родители могут быть полезны молодоженам. Названия членов семьи, близких и дальних родственников

4	Откуда деньги в семье. Семейный бюджет. Дом и семья единство противоположностей. Труд на производстве.	2	Понятие «семейный бюджет». Учеба, работа и дом, дети – совместимы? Домашние обязанности членов семьи. Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества.
5	Общение в браке – обязанность или право? Значение семейных ценностей в современном мире. Роль семьи в годы Великой Отечественной войны.	2	Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира. Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»
6	Первенец в браке: права и обязанности родителей Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков. Приемная семья Мало- и многодетные семьи - исторический путь современный выбор.	2	Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Отцовство и материнство суть этих понятий. Приемная семья, ее основная цель Правила семейного общежития
7	Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке	2	Обязанности ребенка в семье Посильная помощь, которую может оказать ребенок семье Приемы ухода за животными и растениями
8	Требования в семье- каркас семейного здания. Право ребенка жить и воспитываться в семье Здоровье семьи. Семейное право и семейные ссоры. Ссора и конфликт – в чем разница?	2	Что требовать и от кого? Семейные права и обязанности мужчины, женщины и детей. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Профилактические медицинские осмотры. Знакомство с семейным законодательством РФ Правила решения семейных конфликтов
Раздел 4. Семейные традиции – 1 ч.			
9	Семейные традиции и праздники. Основные понятия «традиция», «реликвия», «семейные праздники».	1	Традиции и праздники, отмечаемые в российской семье. Традиции и праздники семей учащихся. Подготовка презентаций «Моя семья – самая счастливая!»,

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Кол -во уро ков	Название тем	Дата проведения	
			По плану	Факти чески

1.	1	Значение семьи.		
	1	Брак традиционный и брак современный – взгляд со стороны		
2.	1	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды.		
	1	Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Брачный договор.		
3.	1	Права и обязанности членов семьи. Роли мужчины и женщины в браке.		
	1	Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьей. Степени родства и их обозначение.		
4.	1	Откуда деньги в семье. Семейный бюджет.		
	1	Дом и семья единство противоположностей Труд на производстве.		
5.	1	Общение в браке – обязанность или право? Значение семейных ценностей в современном мире.		
	1	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны		
6.	1	Первенец в браке: права и обязанности родителей. Какова роль родителей молодоженов в воспитании внуков.		
	1	Приемная семья. Мало- и многодетные семьи - исторический путь и современный выбор.		
7	1	Постоянные обязанности ребенка в семье. Помощь родственникам		
	1	Забота о животных и растениях дома или около дома. Участие в работах на земельном участке.		
8.	1	Требования в семье – каркас семейного здания. Семейное право и семейные ссоры. Ссора и конфликт – в чем разница?		
	1	Право ребенка жить и воспитываться в семье. Здоровье семьи		
9.	1	Семейные традиции и праздники. Основные понятия «традиция», «реликвия», «семейные праздники».		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Айхорн, Л. Трудный подросток . - М.: Эксмо- Пресс, 2009.
- Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. - М.: Норма: Инфра - М, 2010.
- Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. - М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
- Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. - М.: Изд-во МГУ, 1996. 304 с.
- Гражданское право: Учебник: в 3 т. Т.3 / Е.Н. Абрамова, Н.Н. Аверченко, Ю.В. .Е. Муратова, Н.С. Беккер, Г.Р. Тарасова. Семейное право. Культура взаимоотношений. Книга для чтения. - Уфа, 2019
- Здравомыслова О.М. Семья и общество: гендерное измерение российской трансформации. - М.: Едиториал УРСС, 2003. 152 с.
- Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учеб. пособие. - 2-е изд-е. - М.: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К», 2009. 224 с.
- Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. А.М. Нечаева. - М.: Юрайт-Издат, 2009.
- Образцова Т.Н. Психологические игры для детей. - Издательство: ИКТЦ Лада, 2005,
- Попрядухина Е. В. Семья в современном обществе
«Права и обязанности родителей и детей в рамках Семейного Кодекса Российской Федерации»