

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Киреевский
центр образования № 3»
О.Н.Корниченко



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного образовательного учреждения
«Киреевский центр образования № 3»
муниципального образования Киреевский район
за 2022 год
(структурное подразделение - Детский сад «Теремок»)

Самообследование деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 3» муниципального образования Киреевский район структурное подразделение Детский сад «Теремок» (далее детский сад) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 3» муниципального образования Киреевский район структурного подразделения детский сад «Теремок» за 2021 год. Процедуру самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 3» муниципального образования Киреевский район регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказ «О Порядке, сроках проведения самообследования МКОУ «Киреевский центр образования № 3».

Целями проведения самообследования ОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управленческой деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового,

учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I часть (аналитическая)

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

РАЗДЕЛ I

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования № 3» муниципального образования Киреевский район, в дальнейшем именуемое Центр, является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Детский сад «Теремок» является структурным подразделением дошкольного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 3» муниципального образования Киреевский район (далее структурное подразделение).

Структурное подразделение не является самостоятельным юридическим лицом, приобретает права на образовательную и воспитательную деятельность с момента выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности Центру.

Деятельность структурного подразделения направлена на реализацию основных задач общего дошкольного образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства с учётом его индивидуальных особенностей, формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структурное подразделение создано с целью:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного общего дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Исходя из цели деятельности, структурное подразделение решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития, образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

Дошкольное общее образование реализуется Центром в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и лицензией.

Юридический адрес:

301261, РФ, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Торговая д.22А

Фактический адрес:

301261, РФ, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, пер.8 Марта, д.1

Директор: Корниенко Ольга Николаевна

Телефон 8(48754) 6- 19 - 61.

Сайт учреждения: shkola3kireevsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru

Электронная почта: kireevsk.mkou_ktso3@tularegion.org

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.15. до 17.45 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Учредитель Образовательного учреждения:

Функции и полномочия Учредителя Центра от имени муниципального образования Киреевский район осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального образования Киреевский район.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами и иными нормативными актами Тульской области;
- Правовыми актами муниципального образования Киреевский район, решениями комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район;
- Уставом МКОУ «Киреевский центр образования №3» от 20 декабря 2016 года.
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Тульской области

Положениями, правилами, иными документами, регламентирующими деятельность учреждения.

Структура и количество групп

В Детском саду функционирует 3 группы, рассчитанные на посещение детей в количестве 84.

РАЗДЕЛ II

2.1 Сведения об образовании.

уровень образования - дошкольный;

срок обучения - 4 года;

обучение и воспитание ведётся на русском языке;

численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования составляет 53 воспитанника;

Укомплектованность групп - 2022 календарный год составляла:

- младшая группа - 8 воспитанников
- средняя группа - 20 воспитанников
- старшая - подготовительная группа – 25 воспитанников

Социальный паспорт семей воспитанников МКОУ «Киреевский центр образования №3» (дошкольное образование) на 2022 год

Социальная категория	количество	
	число	%
Многодетные семьи	5	10%
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Дети-инвалиды	0	3%
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	0	0
Дети из неполных семей	9	13%
Не граждане РФ	1	1%

Анализ социального состава семей воспитанников детского сада показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют

средне-специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

В соответствии с действующими нормативными документами (Конвенция ООН «О правах ребенка», Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации») в детском саду осуществляется работа по защите ребенка от всех форм насилия. В работе по защите прав ребенка принимает участие весь коллектив.

РАЗДЕЛ III. Кадровое обеспечение педагогического процесса

№	Должность	Образование	Категория
1	Заместитель директора по дошкольному образованию	Высшее	Соответствие должности
2	Музыкальный руководитель	Высшее	Первая
3	Воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая
4	Воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая
5	Воспитатель	Среднее профессиональное	Высшая
6	Воспитатель	Высшее	Б/к
7	Воспитатель	Высшее	Высшая
8	Воспитатель	Высшее	Первая

Награждение

Награды	Количество
Почетная грамота Министерства образования РФ	2 человека
Почетная грамота министерства образования Тульской области	3 человека
Почетная грамота комитета по образованию	1 человек

Стаж работы до 5 лет – 1 человек, от 5-х до 10 лет – 2 человека, со стажем более 10 лет – 5 человек.

Все педагоги активно посещают все открытые мероприятия, как внутри ДОУ, так и районные, с целью обогащения опыта, а также обучаются на КПК. Количество педагогов с высшим образованием составляет 62,5% от всего количества педагогического состава. Количество педагогов со средне - специальным образованием составляет 37,5% от общего количества педагогов.

Весь педагогический коллектив активно участвовал в решении годовых задач ДОУ. Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

педагогические советы – 4
 семинары-практикумы – 2
 консультации – 4
 открытые просмотры – 3
 открытые просмотры (районное) – 0

мастер-классы (ДОУ) - 1
мастер-классы (районный) – 0
выступление на районном «Круглом столе» – 0
выставки – 4
конкурсы – 10
самообразование (каждый педагог работает по своей теме самообразования)

Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно и составлены с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ. На педагогических советах рассматривались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, изучались нормативно-правовые документы, обсуждались инновационные технологии в работе педагогов, в проектировании целостной системы здоровьесбережения, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми промежуточных и итоговых результатов образовательной программы, презентации – отчеты воспитателей по выполнению работы за год. Протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии правильных управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

3.1 Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Центр реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разрабатывается и утверждается МКОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. М.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 года издания; парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог», 2020 г.; регионального компонента.

3.2 Организация образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательного процесса происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между непосредственной образовательной деятельностью (далее НОД), регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Расписание НОД составлено с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.3/2.4.3590-20, инструктивно - методологического письма Министерства образования Российской Федерации № 65/23 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», в соответствии с приказом департамента образования Тульской области «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» № 583 от 21.04.2003 года.

Предполагает:

- продолжительность учебного года – 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая);
- в середине учебного года для воспитанников МКОУ организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Длительность НОД составляет:

- в младшей группе -15 минут;
- в средней группе -20 минут;
- в старшей-подготовительной группе -25-30 минут.

с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

С воспитанниками старшей группы организованная образовательная деятельность осуществляется также и во второй половине дня после дневного сна, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

3.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательной программой Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 3» муниципального образования Киреевский район на 2021-2024 год (дошкольное образование) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. Основная задача мониторинга в детском саду заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности, организуемые педагогами. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Содержание и качество подготовки воспитанников в Образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью, что подтверждают результаты освоения детьми Основной образовательной программы.

Показателем успешности организации образовательного процесса является мониторинг достижения детьми планируемых результатов.

Результаты освоения ОП	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
Физическое развитие	1.2	3.5.	3.8.	4.8	1.9	3.6	3.3	4.4
Речевое развитие	1.4	3.5	3.6	4.6	1.6	3.5	2.5	3.5
Социально-коммуникативное развитие	1.4	3.6	3.4	4.4	2.6	4	3.1	4.2
Познавательное развитие	1.2	3.5	3.7	4.7	2.1	4	2.8	3.9

Художественно-эстетическое развитие	1.2	3.2	3.3	4.3	2	3.4	3	4.1
-------------------------------------	-----	-----	-----	-----	---	-----	---	-----

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту или высокий. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Достижения воспитанников и педагогов в районных и областных конкурсах

В течение года велась большая творческая работа по созданию условий для участия воспитанников и педагогов в различных конкурсах, выставках, викторинах, которая способствует:

- развитию творческого потенциала всех воспитанников;
- повышению авторитета среди родителей и значительному повышению уровня сотрудничества детского сада с семьей;
- повышению уровня детской инициативы
- обеспечению равных стартовых возможностей для всех воспитанников ДОО;
- значительному повышению творческой активности педагогов ДОО.

Информация об участии в городских и областных мероприятиях педагогов и воспитанников МКОУ в 2022 календарном году

Дата	Мероприятие	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ
август 2022	Конкурс методических разработок	«Работаем по ФГОС. Методы успеха»	Муниципальный	Воспитатели: Горбатова О.М. (1 место), Федорчук О.Н. (3 место), Соловьева М.Н. (3 место), Симошина Е.В. (участие)
Сентябрь 2022	Медиафестиваль	«Эколята – хранители Тульского края»	Область	Воспитатели: Симошина Е.В. (3 место), Соловьева М.Н. (участие)
Сентябрь 2022	XXX всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста	«Эрудиты Осени»	Всероссийская	Воспитатели: Симошина Е.В., Федорчук О.Н., Победители и участники дети средней группы
Сентябрь 2022	XXX всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста	«Математика для всех»	Всероссийская	Воспитатели: Симошина Е.В., Федорчук О.Н., Победители и участники дети средней группы
Октябрь 2022	Конкурс	«Сказка в гости к нам стучится»	Муниципальный	Воспитатели: Симошина Е.В., Горбатова О.М., Степкина С.Ю., Соловьева М.Н.

				Победители и призеры дети всех возрастных групп
Октябрь 2022	Конкурс творческих работ	«Вместе с папой»	Область	Воспитатели: Горбатова О.М., Соловьева М.Н Победители и призеры дети старшей группы
Октябрь 2022	Конкурс детского рисунка «Дружок»	«Я – Волшебник»	Международный	Воспитатели: Симошина Е.В., Федорчук О.Н., Соловьева М.н., Горбатова О.М., Стешкина С.Ю. Победители и призеры дети всех возрастных групп
Декабрь 2022	Акция	«Фронтальная открытка»	Всероссийская	Воспитатели: Симошина Е.В., Федорчук О.Н., Соловьева М.Н., Горбатова О.М. Дети всех возрастных групп
Февраль 2022	конкурс рисунков	«Рисуем зиму»	муниципальном	Воспитатели: Симошина Е.В., Горбатова О.М. Победители и призеры дети младшей, подготовительной группы
Февраль 2022	Профессионально-педагогический конкурс	«Есть такая профессия – Родину защищать»	Всероссийский	Воспитатели: Симошина Е.В. (победитель)
Февраль 2022	Профессионально-педагогический конкурс	«Волшебный Новый год!»	Всероссийский	Воспитатели: Симошина Е.В. (победитель)
Март 2022	Конкурс детского рисунка «Дружок»	«Инопланетный гость»	Международный	Воспитатели: Симошина Е.В., Федорчук О.Н., Соловьева М.Н., Горбатова О.М., Стешкина С.Ю. Победители и призеры дети всех возрастных групп
Март 2022	IX Всероссийский конкурс детского рисунка «Аврора»	«Подарок зубной феи»	Всероссийский	Воспитатели: Симошина Е.В., Федорчук О.Н., Соловьева М.Н., Горбатова О.М., Стешкина С.Ю. Победители и призеры дети всех возрастных групп
Май 2022	Акция	#Читаютдетиовойне# #Помнистрана#	Всероссийская	Воспитатели: Симошина Е.В. Воспитанник

				младшей группы Степан Б.
Май 2022	конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Стенд (уголок) «Эколята-Дошколята»	Всероссийский	Воспитатели: Симошина Е.В., Горбатова О.М., Стешкина С.Ю., Соловьева М.Н., Федорчук О.Н.

3.4 Анализ выполнения годовых задач

Вся работа коллектива в 2022 календарном году велась согласно годовому плану и его основным задачам. Задачи реализовывались через интеграцию всех пяти образовательных областей. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены следующие методические мероприятия.

- **Мастер - класс** для педагогов «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (Соловьева М.Н.)
- **Открытый просмотр НОД в ДОУ** с использованием нетрадиционной техники рисования (Федорчук О.Н.)
- **РМО** «Методы и средства в формировании речевой компетентности детей среднего дошкольного возраста с использованием Лэпбука» (Федорчук О.Н.)
- **РМО** «Использование многофункциональных дидактических игр и пособий для развития детей дошкольного возраста» (Горбатова О.М.)
- **Консультация для педагогов МКОУ** «Современные технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста по социально-коммуникативному развитию в условиях реализации ФГОС» (Соловьева М.Н.)
- **Семинар-практикум** «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности» (Симошина Е.В.)
- **Семинар-практикум** «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» (Федорчук О.Н.)
- **Просмотр НОД в МКОУ** «Скоро в школу мы пойдем» (Стешкина С.Ю.)
- **Консультация** для педагогов «Как развивать творческие способности дошкольников» (Стешкина С.Ю.)
- Смотр-конкурс чтецов среди воспитанников всех возрастных групп в ДОУ, посвященный «Дню Матери»
- Выставка детских рисунков «Отечества славные сыны»
- Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества «Стану сильным я, как папа»
- Масленица, конкурс «Самый вкусный блин»
- Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»
- Выставка поделок и рисунков, посвященная Дню космонавтики «Покоряем космос»
- День Земли с организацией выставки рисунков «Весна идёт – весне дорогу!»
- Акция «Огород на окошке»
- Рисунки на асфальте «Здравствуй лето!»
- Выставка рисунков «Дню Победы слава!»
- Выставка рисунков детей старшего дошкольного воз-та «Посмотри, как хорош, город, в котором ты живешь!»
- Выставка поделок: «Овощные фантазии»
- Выставка поделок «Золотые руки наших мам»
- Акция «Прилетайте птички, снегири-синички» (изготовление кормушек, развешивание на участках, сбор корма)
- Акция «Наша Родина – Россия!» (поделки, рисунки костюмов и природы России).
- Акция «Волшебная снежинка добра»

- «Зимняя сказка» (поделки, выполненные в различных техниках из шишек)

**Показатели деятельности по самообследованию
за 2022 год
МКОУ «Киреевский центр образования №3»
(структурное подразделение детский сад «Теремок»)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человека/1,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,42
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/75%
1.8.1	Высшая	4 человека/57%
1.8.2	Первая	2 человека/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 53 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5882 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да