

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Киреевский
центр образования № 3»
_____ **О.Н.Корниенко**

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного образовательного учреждения
«Киреевский центр образования № 3»
муниципального образования Киреевский район
за 2023 год
(структурное подразделение Детский сад «Теремок»)

Самообследование деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 3» муниципального образования Киреевский район структурное подразделение детский сад «Теремок» (далее детский сад) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 3» муниципального образования Киреевский район структурного подразделения детский сад «Теремок» за 2023 год. Процедуру самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 3» муниципального образования Киреевский район регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- Приказ «О Порядке, сроках проведения самообследования МКОУ «Киреевский центр образования № 3».

Целями проведения самообследования ОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управленческой деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

І часть (аналитическая)

Целями проведения самообследования Центра являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления детского сада, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Центра.

РАЗДЕЛ І

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования № 3» муниципального образования Киреевский район, в дальнейшем именуемое Центр, является некоммерческой организацией, созданной в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Детский сад «Теремок» является структурным подразделением дошкольного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 3» муниципального образования Киреевский район (далее структурное подразделение).

Структурное подразделение не является самостоятельным юридическим лицом, приобретает права на образовательную и воспитательную деятельность с момента выдачи лицензии на осуществление образовательной деятельности Центру.

Деятельность структурного подразделения направлена на реализацию основных задач общего дошкольного образования, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства с учётом его индивидуальных особенностей, формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Структурное подразделение создано с целью:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного общего дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Исходя из цели деятельности, структурное подразделение решает следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития, образования, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

Дошкольное общее образование реализуется Центром в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и лицензией.

Юридический адрес:

301261, РФ, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Торговая д.22А

Фактический адрес:

301261, РФ, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, пер.8 Марта, д.1

Директор: Корниенко Ольга Николаевна

Телефон 8(48754) 6- 19 - 61.

Сайт учреждения: shkola3kireevsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru

Электронная почта: kireevsk.mkou_ktso3@tularegion.org

Режим работы Детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в Детском саду с 7.15. до 17.45 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Учредитель Образовательного учреждения:

Функции и полномочия Учредителя Центра от имени муниципального образования Киреевский район осуществляет Комитет по образованию администрации муниципального образования Киреевский район.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введены в действие с 01.01.2021);

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;

- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;

- Законами и иными нормативными актами Тульской области;

- Правовыми актами муниципального образования Киреевский район, решениями комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район;

- Уставом МКОУ «Киреевский центр образования №3» от 20 декабря 2016 года.

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Тульской области

Положениями, правилами, иными документами, регламентирующими деятельность учреждения.

Структура и количество групп

В Детском саду функционирует 3 группы, рассчитанные на посещение детей в количестве 84.

РАЗДЕЛ II

2.1 Сведения об образовании.

уровень образования - дошкольный;

срок обучения - 4 года;

обучение и воспитание ведётся на русском языке;

численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования составляет 55 воспитанника;

Укомплектованность групп - 2023 календарный год составляла:

- младшая группа - 18 воспитанников
- средняя группа - 11 воспитанников
- старшая - подготовительная группа – 26 воспитанников

Социальный паспорт семей воспитанников МКОУ

«Киреевский центр образования №3» (дошкольное образование) на 2023 год

Социальная категория	количество	
	число	%
Многодетные семьи	11	20%
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Дети-инвалиды	0	3%
Дети из семей, находящихся в социально-опасном положении	1	1%
Дети из неполных семей	10	19%
Не граждане РФ	2	3%

Анализ социального состава семей воспитанников детского сада показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют средне-специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

В соответствии с действующими нормативными документами (Конвенция ООН «О правах ребенка», Семейный кодекс РФ, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации», Закон «Об образовании в Российской Федерации») в детском саду осуществляется работа по защите ребенка от всех форм насилия. В работе по защите прав ребенка принимает участие весь коллектив.

РАЗДЕЛ III. Кадровое обеспечение педагогического процесса

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата рождения	Образование	Категория
1	Денисова Елена Александровна	Заместитель директора по дошкольному образованию	19.01.1974	Высшее	Соответствие должности
2	Левкович Елизавета Акбаровна	Музыкальный руководитель	13.11.1960	Высшее	Первая
3	Симошина Елена Вячеславовна	Воспитатель	02.12.1975	Среднее профессиональное	Высшая
4	Соловьева Марина Николаевна	Воспитатель	19.06.1965	Среднее профессиональное	Высшая
5	Стешкина Светлана Юрьевна	Воспитатель	21.03.1970	Среднее профессиональное	Высшая
6	Рыбина Анастасия Валерьевна	Воспитатель	29.12.1994	Высшее	Б/к
7	Федорчук Оксана Николаевна	Воспитатель	01.08.1973	Высшее	Высшая
8	Горбатова Ольга Михайловна	Воспитатель	05.04.1984	Высшее	Первая

Награждение

Награды	Количество
Почетная грамота Министерства образования РФ	3 человека
Почетная грамота министерства образования Тульской области	2 человека
Почетная грамота комитета по образованию	1 человек

Стаж работы до 5 лет – 1 человек, от 5-х до 10 лет – 1 человек, со стажем более 10 лет – 6 человек.

Все педагоги активно посещают все открытые мероприятия, как внутри ДОУ, так и районные, с целью обогащения опыта, а также обучаются на КПК. Количество педагогов с высшим образованием составляет 62,5% от всего количества педагогического состава. Количество педагогов со средне - специальным образованием составляет 37,5% от общего количества педагогов.

Весь педагогический коллектив активно участвовал в решении годовых задач ДОУ. Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

педагогические советы – 4
семинары-практикумы – 2
консультации – 4
открытые просмотры – 2
открытые просмотры (районное) – 0
мастер-классы (ДОУ) - 0
мастер-классы (районный) – 0

выступление на районном «Круглом столе» –1

выставки – 4

конкурсы – 10

самообразование (каждый педагог работает по своей теме самообразования)

Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно и составлены с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДООУ. На педагогических советах рассматривались вопросы организации воспитательно-образовательного процесса, изучались нормативно-правовые документы, обсуждались инновационные технологии в работе педагогов, в проектировании целостной системы здоровьесбережения, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. На итоговом педсовете по результатам работы за год представлялись: мониторинг освоения детьми промежуточных и итоговых результатов образовательной программы, презентации – отчеты воспитателей по выполнению работы за год. Протоколы педсоветов позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии правильных управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

3.1 Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Центр реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В Центре реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования №3» муниципального образования Киреевский район (структурного подразделения Детский сад «Теремок») – (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

3.2 Организация образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательного процесса происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между занятиями, регламентированными деятельностью и свободным временем ребенка.

Расписание занятий составлено с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.3/2.4.3590-20, инструктивно - методологического письма Министерства образования Российской Федерации № 65/23 от 14.03.00г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», в соответствии с приказом департамента образования Тульской области «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» № 583 от 21.04.2003 года.

Предполагает:

- продолжительность учебного года – 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая);

- в середине учебного года для воспитанников МКОУ организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличивается продолжительность прогулок.

Длительность НОД составляет:

- в младшей группе -15 минут;
- в средней группе -20 минут;
- в старшей-подготовительной группе -25-30 минут.

с обязательным использованием динамических пауз. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут.

С воспитанниками старшей группы организованная образовательная деятельность осуществляется также и во второй половине дня после дневного сна, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

3.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

Основной образовательной программой Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 3» муниципального образования Киреевский район на 2023-2026 год (дошкольное образование) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений. Основная задача мониторинга в детском саду заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения Основной образовательной программы по 5 образовательным областям. Основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе Основной образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности, организуемые педагогами. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей. Содержание и качество подготовки воспитанников в Образовательной организации характеризуется стабильностью, динамичностью и успешностью, что подтверждают результаты освоения детьми Основной образовательной программы.

Показателем успешности организации образовательного процесса является мониторинг достижения детьми планируемых результатов.

Результаты освоения ОП	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
Физическое развитие	1.2	3.5.	3.8.	4.8	1.9	3.6	3.3	4.4
Речевое развитие	1.4	3.5	3.6	4.6	1.6	3.5	2.5	3.5
Социально-коммуникативное развитие	1.4	3.6	3.4	4.4	2.6	4	3.1	4.2
Познавательное развитие	1.2	3.5	3.7	4.7	2.1	4	2.8	3.9
Художественно-эстетическое	1.2	3.2	3.3	4.3	2	3.4	3	4.1

развитие								
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту или высокий. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Достижения воспитанников и педагогов в районных и областных конкурсах

В течение года велась большая творческая работа по созданию условий для участия воспитанников и педагогов в различных конкурсах, выставках, викторинах, которая способствует:

- развитию творческого потенциала всех воспитанников;
- повышению авторитета среди родителей и значительному повышению уровня сотрудничества детского сада с семьей;
- повышению уровня детской инициативы
- обеспечению равных стартовых возможностей для всех воспитанников детского сада;
- значительному повышению творческой активности педагогов детского сада.

Информация об участии в городских и областных мероприятиях педагогов и воспитанников МКОУ в 2022 календарном году

Дата	Мероприятие	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	УРОВЕНЬ МЕРОПРИЯТИЯ	УЧАСТНИКИ
Январь 2023	Муниципальный конкурс театрализованных постановок	«Театр, где играем мы» (заочный)	Район	Воспитатели: Горбатова О.М., Соловьева М.Н.) (Театр кукол – 1 место , Литературно- музыкальная композиция – 2 место)
Февраль 2023	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов	«Открытка для папы»	Район	Воспитатель: Симошина Е.В. Воспитанник: Широкова М.
Март 2023	VIII муниципального Пасхального фестиваля детско-юношеского творчества	«Светлая седмица»	Район	(Русская матрешка – 1 место Пасхальные мотивы 2 место Золотые звоны – 3 место)
Март 2023	Областной конкурс для дошкольников	«Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!»	Область	Воспитатель: Симошина Е.В. Воспитанники: Юрова А., Чаплыгин Е.
Апрель 2023	конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Стенд (уголок) «Эколята-Дошколята»	Всероссийский	Воспитатели: Симошина Е.В.,
Май 2023	Областной конкурс	«Призвание - учить!»	Область	Воспитатели: Симошина Е.В., Федорчук О.Н.

Май 2023	XXX всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста	«Математика для всех»	Всероссийская	Воспитатели: Симошина Е.В., Федорчук О.Н., Победители и участники дети старшей группы
Сентябрь 2023	XXX всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста	«Эрудиты Осени»	Всероссийская	Воспитатели: Симошина Е.В., Федорчук О.Н., Победители и участники дети старшей группы
Октябрь 2023	Конкурс детского рисунка «Дружок»	«Я – Волшебник»	Международный	Воспитатели: Симошина Е.В., Федорчук О.Н., Соловьева М.н., Горбатова О.М., Стешкина С.Ю. Победители и призеры дети всех возрастных групп
Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс	«Лучшие игровые и дидактические пособия по финансовой грамотности»	Район	Воспитатель: Федорчук О.Н. (1место)
Декабрь 2023	Творческий конкурс	«Сказочный домик Деда Мороза»	Городской	Воспитатели: Симошина Е.В. Горбатова О.М., Стешкина С.Ю., Соловьева М.Н., Федорчук О.Н.

3.4 Анализ выполнения годовых задач

Вся работа коллектива в 2023 календарном году велась согласно годовому плану и его основных задач. Задачи реализовывались через интеграцию всех пяти образовательных областей. С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены следующие методические мероприятия.

- Консультация для педагогов Центра «Организация центров по нравственно - патриотическому воспитанию в группах детского сада» (Горбатова О.М.)
- Районный Мастер-класс «Экспериментирование - средство познавательного и творческого развития дошкольника» (Соловьева М.Н.).
- Консультация для педагогов «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня» (Горбатова О.М.)
- Семинар-практикум деловой игры с педагогами детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию (Федорчук О.Н.).
- Семинар для родителей «Готовность ребенка к школе» (Горбатова О.М., Соловьева М.Н.)
- Семинар-практикум «Развитие познавательно-математических представлений у дошкольников средствами музыкально театрализованной деятельности» (Левкович Е.А.)
- Выступление «Развивающие игры как эффективное средство развития логического мышления старших дошкольников» (педагоги)
- Открытый просмотр занятия в детском саду «Практическое применение математических знаний в различных видах деятельности» (Стешкина С.Ю.)
- Выставка рисунков «Нарисую мамочку родную»
- Выставка детских рисунков «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника)
- Конкурс чтецов среди старших дошкольников «Великий день Победы».

- Выставки поделок и рисунков, посвященная Дню космонавтики «Покоряем космос»
- День Земли с организацией выставки рисунков «Весна идёт – весне дорогу!»
- Выставка рисунков «Дню Победы слава!»
- «Осенние посиделки» - тематические праздники во всех группах
- Выставка рисунков детей старшего дошкольного воз-та «Киреевск – родной город»
- Фотовернисаж «Мы собрали урожай!»
- Творческий конкурс «Сказочный домик Деда Мороза».
- Выставка детских рисунков «Отечества славные сыны»
- Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества «Стану сильным я, как папа».
- Масленица, конкурс «Самый вкусный блин».
- Акция «Огород на окошке».
- Акция «Наша Родина – Россия!» (поделки, рисунки костюмов и природы России).
- Акция «Прилетайте, птички – снегири, синички» (изготовление кормушек, развешивание на участках, сбор корма).
- «Новогодняя гирлянда» (поделки, выполненные в различных техниках)
- Выставка рисунков «Дню Победы слава!»
- Рисунки на асфальте «Здравствуй лето!»
- Выставка рисунков детей старшего дошкольного возраста «Посмотри, как хорош, город, в котором ты живешь!»

**Показатели деятельности по самообследованию
за 2023 год
МКОУ «Киреевский центр образования №3»
(структурное подразделение детский сад «Теремок»)**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	55 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,03
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/75%
1.8.1	Высшая	4 человека/57%
1.8.2	Первая	2 человека/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	2 человека/12%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7 человек/ 55 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5882 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да